

Tanumskolan åk 7-9

2020-08-21

Plan mot kränkande behandling

Läsåret 2020 - 2021

Tanumskolan åk 7-9



Innehållsförteckning

Planens syfte.....	3
Till dig som elev.....	3
Till dig som vårdnadshavare/förälder.....	3
Ansvarsfördelning	3
Samverkan och delaktighet	3
Skollagen.....	4
Kränkande behandling.....	4
Utvärdering av föregående års plan mot kränkande behandling läsåret 2019/2020	5
Främjande arbete:	5
Förebyggande arbete:	5
Målsättning och vision inför läsåret 2020/2021 utifrån kartläggning	6
Främjande arbete:	6
Förebyggande arbete:	6
Åtgärdande arbete vid kränkande behandling mellan elever:	7
Åtgärdande arbete då personal kränker elev:	8
Plan över arbetet mot kränkande behandling	9

Tanumskolan åk 7–9

2020-08-21

Planens syfte

Planen skall beskriva hur skolan arbetar främjande för att skapa en trygg skolmiljö och hur skolan arbetar förebyggande genom att kartlägga och avvärja risker. Det åtgärdande arbetet inleds om någon elev upplever sig vara kränkt, då skall eleven och dess vårdnadshavare veta vem man skall vända sig till. Planen är också till för att rektor och personal skall ha tydliga riktlinjer för hur man skall agera vid kränkande behandling.

Till dig som elev

Alla elever på Tanumskolan skall trivas, vara trygga och känna samhörighet med varandra och skolans personal. Det är några av de viktigaste förutsättningarna för att det ska kunna ske en god inläring. Om du upplevt dig kränkt måste du omedelbart kontakta en vuxen som du har förtroende för. Det gäller också om du ser någon annan elev som är utsatt eller utsätter andra elever.

Till dig som vårdnadshavare/förälder

All personal arbetar för att ditt barn skall känna trygghet i skolan. Om du trots allt misstänker att ditt eller något annat barn utsätts för kränkande behandling, kontakta skolans personal. Misstänker du att ditt eller något annat barn kränker andra bör du som vuxen göra helt klart att du inte accepterar det och kontakta skolan.

Ansvarsfördelning

Huvudman har det yttersta ansvaret för att planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och utvärderas årligen.

Rektor ansvarar för att personalen utbildas och arbetar utefter skolans plan mot kränkande behandling. Rektor ansvarar för att planen blir känd och tillgänglig för vårdnadshavare och elever.

Skolans personal har ansvar att arbeta främjande och förebyggande samt ingripa vid kränkningar, i enlighet med planen.

Samverkan och delaktighet

Skolan har ordningsregler som arbetats fram i klassråd och elevråd. Genom skolans regler skapas ett gemensamt förhållningssätt som blir synligt i verksamheten. Vårdnadshavare är delaktiga i framtagandet av planen genom att svara på enkäter, vara delaktiga i föräldraråd

Tanumskolan åk 7–9

2020-08-21

samt i elevens utvecklingssamtal. Personalen är delaktig i arbetet vid elevuppföljningar, utvärderingar och samtal. Skolans elevhälsa är delaktiga i arbetet med planen.

Skollagen

Skyldighet att förebygga och förhindra kränkande behandling

7 § Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Plan mot kränkande behandling

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Förbud mot kränkande behandling

9 § Huvudmannen eller personalen får inte utsätta ett barn eller en elev för kränkande behandling. (Skollag 2010:800)

Kränkande behandling

Med kränkande behandling menas ett uppträdande som utan samband med någon diskrimineringsgrund kränker en elevs värdighet exempelvis

- Fysiskt (slag, knuffar)
- Verbalt (svordomar, öknamn)
- Psykosocialt (utfrysning, grimaser, blickar)
- Texter och bilder (teckningar, lappar, foto, meddelande på sociala medier)

Kränkande behandling är ett beteende som är oönskat, det är eleven som avgör om den upplever sig kränkt eller ej. En elev kan vara kränkt av personal och elever.

Tanumskolan åk 7–9

2020-08-21

Utvärdering av föregående års plan mot kränkande behandling läsåret 2019/2020

Främjande arbete:

- Eleverna har bytt skåp inför läsårsstart, elevhälsan har inför läsårsstart kartlagt och beslutat var i byggnaden respektive klass ska ha sina skåp. Detta kommer att implementeras i våra rutiner.
- Eleverna har delvis haft fasta placeringar i klassrummen. Detta är fortfarande ett utvecklingsområde som kommer att bearbetas kommande läsår.
- Fortsatt arbete med att utveckla den gemensamma lektionsstrukturen i klassrummet vad det gäller uppstart, innehåll och avslut. Detta arbete ska intensifieras inför nästa läsår då vi ser att det behöver befästas ytterligare.
- Skolans val infördes i samtliga årskurser och genomfördes kontinuerligt under läsåret med fokus på hälsa. Innan jul genomfördes en temadag med olika stationer där man pratade om våld, hygien, gruppdynamik, normer och diskriminering. Vid elevhälsans utvärdering framkom att upplägget fungerat väl och mottagits positivt av både elever och pedagoger. Det som ingått är bland annat: Hälsofrämjande träffar i åk 7, Våld i nära relationer i åk 9, "Machofabriken" i åk 8, Information om konsekvenser av drogbruk från Socialtjänsten i åk 9, Klassråd. Kommande läsår kan detta inte genomföras under höstterminen pga. ökad undervisningstid, förhoppningen är att vi kan återuppta arbetet till våren.
- Arbetsgruppen som skulle upprättas med fokus på lärmiljöer, trygghet och studiero har inte samlats. Dock har samtal förts i elevrådet om lär- och rastmiljö. Utifrån dessa samtal har kontakt tagits med Tanumskolan F-6 om samverkan mellan stadierna gällande rastmiljöerna.

Förebyggande arbete:

- Buss- och rastvärdar har varit schemalagda. Bussvärdar har fungerat bra men rastvärdar är ett utvecklingsområde där vi måste ta ett större helhetsgrepp nästa läsår och kartlägga där det är störst behov.
- Lunchvärdar har varit schemalagda för vissa klasser samt enskilda elever. Under en period under höstterminen ökade vi antalet lunchvärdar pga. oroligheter bland eleverna. Under vårterminen schemalades de flesta pedagogerna pga. Corona för att säkerställa att FHMs rekommendationer gällande distansering följdes.
- Skolan skulle arbetat för att elevernas utökade inflytande i undervisningens utformning, där elevrådsrepresentanter och förstelärare skulle möts för dialog. Detta har uteblivit pga. hög arbetsbelastning, SBS och schemaramen.
- Rörelse på schemat med stöd av aktivitetskort och diverse material genomfördes till viss del.

Tanumskolan åk 7–9

2020-08-21

- Samtliga mentorer kartlade elevers trygghet och studiero med hjälp av ”samtalskort” vid höstens utvecklingssamtal för årskurs åtta, nio och vid vårens utvecklingssamtal för årskurs sju. Elevernas svar och resultaten analyserades i arbetslagen, det framkom att de flesta elever känner sig trygga och upplever att de har studiero. Kring de elever det framkom att de inte känner sig trygga eller har studiero har elevhälsan haft samtal med berörda elever.
- Ungdomsteamet hann arbeta med ”Machofabriken” riktat mot en åk 8 innan restriktioner pga. Corona.
- Åk 8 skulle under våren genomfört YAM (Youth Aware of Mental health), det uteblev pga. Corona.

Målsättning och vision inför läsåret 2020/2021 utifrån kartläggning

Främjande arbete:

- Intensifiera arbetet med gemensamma förhållningsregler i klassrummet:
 - Fasta placeringar för alla elever, i samråd med mentorer
 - Gemensam lektionsstruktur, start och stopp.
 - Följa regeln om att de elever som inte kommer i tid, inte har med sig material eller lämnat sin mobil i skåpet ska få 10 minuters frånvaro.
 - iPad ska lämnas på angiven plats i klassrummet vid lektionsstart.
- Återuppta arbetet med ”Fokus hälsa” på schemat under vårterminen.
- Samtliga mentorer kartlägger elevers trygghet och studiero med hjälp av ”samtalskort” vid höstens utvecklingssamtal för årskurs åtta och nio. Kartläggning sker vid vårens utvecklingssamtal för årskurs sju. Ansvariga mentorer sammanställer elevernas svar och resultaten analyseras i arbetslagen tillsammans med rektor/elevhälsan.
- Elevenkät ”Våld eller skojbråk” ska genomföras i samband med trygghetsvandringen på vårterminen.

Förebyggande arbete:

- För att motverka sabotage öka trivseln i korridorer och på skolan införs städrområden för respektive klass. En gång i månaden ska eleverna tillsammans med mentorer/undervisande lärare städa skåp samt anvisat uppehållsrum.
- Rastvärdar ska schemaläggas där det finns behov enligt kartläggning.
- Vi ska fortsätta att implementera den nya ordningsregeln gällande nolltolerans vid ”Hot och våld” samt kontinuerligt informera om skolans övriga ordningsregler. Bland annat genom att anmäla samtliga ”skojbråk” i Draft-it.
- Rörelse på schemat genomförs med stöd av aktivitetskort på långa lektioner om behov finns utifrån elevgrupp, ämnets karaktär och lektionsupplägg

Tanumskolan åk 7–9

2020-08-21

- Ungdomsteamet kommer att genomföra ”Machofabriken” med en klass från åk 9.
- YAM (Youth Aware of Mental health), kommer att genomföras i åk 8.

Åtgärdande arbete vid kränkande behandling mellan elever:

1. Den skolpersonal som upptäcker eller får kännedom om en kränkning skall genast ingripa. Då den akuta situationen åtgärdats av den som upptäcker kränkningen skriver denne en anmälan via Draft-it om kränkande behandling som går vidare till rektor. Rektor fattar beslut om eventuell utredning. Vid beslut om utredning kan ärendet delegeras till någon av följande: mentor, pedagog eller någon ur elevhälsan. Anmälan går automatiskt vidare till huvudman enligt Skollag (2010:800).
2. Den som utreder kränkningen talar med de involverade för att klargöra vad som hänt och om det hänt tidigare. Om flera elever är involverade i kränkningen talar de vuxna med eleverna en och en.
3. Information till alla berörda elevers vårdnadshavare ska ske skyndsamt av i första hand mentor.
4. Uppföljning görs och dokumenteras i Draft-it.
5. Rektor redogör för kränkningen på efterföljande elevhälsa.
6. I de fall då kränkningar inte upphör kallar rektor elev och vårdnadshavare till möte och en handlingsplan upprättas.
7. I de fall då disciplinära åtgärder är nödvändiga beslutas de utifrån skollagen (2010:800).
8. Vid misstanke om lagbrott polisanmäls händelsen.

I de fall då elev och vårdnadshavare inte känner att de är nöjda med handläggning av ärendet kan ärendet i första hand anmälas till Barn- och utbildningsförvaltningens klagomålshantering.

Tanumskolan åk 7–9

2020-08-21

Åtgärdande arbete då personal kränker elev:

1. Händelsen anmäls till rektor. Rektor anmäler händelsen till huvudman enligt skollagen (2010:800).
2. Vårdnadshavare och mentor informeras.
3. Rektor utreder, åtgärdar och följer upp ärendet, i vissa fall i samråd med elevhälsa..
4. Rektor följer upp ärendet med eleven och elevens vårdnadshavare.
5. Rektor följer upp ärendet med den personal som kränkt eleven. I vissa fall blir personalens fackliga representant och/eller personalsekreterare involverade.

I de fall då elev och vårdnadshavare inte känner att de är nöjda med handläggning av ärendet kan ärendet anmälas till Barn- och utbildningsnämndens klagomålshantering.

Tanumskolan åk 7–9

2020-08-21

Plan över arbetet mot kränkande behandling

Rektor ansvarar för kartläggning under våren inför upprättande av efterföljande läsårs likabehandlingsplan. Rektor är ansvarig för att utse vem som är delaktig i arbetet.

Under hela läsåret är främjande och förebyggande likabehandlingsarbete en stående punkt på elevhälsans veckomöten, där tas också varje rapporterad incident upp. Arbetslagen har också detta som en stående punkt på sina möten.

Eleverna har klass- och elevrådsmöte en gång per månad.

Elevskyddsombuden ingår i den lokala fackliga samverkan. Elevrådets styrelse träffar rektor och arbetslagsledare en gång i månaden.

Hälsoenkät genomförs för alla elever i år 8, där vissa frågor lyfts ut för analys, enkäten redovisas för samtliga pedagoger samt lärar- och elevassistenter.

April/Maj

- Elevenkäter genomförs i samtliga klasser, rektor ansvarig
- Genomgång av incidentrapporter och anmälningar om kränkande behandling.
- Trygghetsvandring ”Diskrimineringsombudsmannens Husmodell” genomförs i klasserna/grupperna av ansvarig mentor.
- Elever och personal får komma med synpunkter på trivsel- och ordningsregler, rektor ansvarig.

Augusti

- Plan om kränkande behandling upprättas, rektor ansvarig.
- Mentorerna informerar elever och vårdnadshavare om planen mot kränkande behandling vid terminsstart.
- Skolans plan mot kränkande behandling ska finnas på skolans hemsida samt i Unikum, rektor ansvarig. Planen sätts upp i varje klassrum av salsansvarig.

September

- Vårdnadshavare, elever och personal deltar i en enkät från Skolinspektionen, rektor ansvarig.
- Elevrådsutbildning