

## Lärande

### Verksamhetens måloppfyllelse

Studieresultat för <u>gymnasieskolan</u> - ämnesprov								
Antal	Svenska	Procent	Matematik	Procent	Engelska	Procent	Alla ämnen	Procent
Nått målen	19	61%	5	31%	4	80%	28	54%
Ej nått målen	12	39%	11	69%	1	20%	24	46%
Totalt	31		16		5		52	

  

Studieresultat för <u>vuxenutbildning</u> - ämnesprov								
Antal	Svenska	Procent	Matematik	Procent	Engelska	Procent	Alla ämnen	Procent
Nått målen	25	93%	0	#####	9	75%	34	87%
Ej nått målen	2	7%	0	#####	3	25%	5	13%
Totalt	27		0		12		39	

Andelen elever med slutbetyg år 3			
	Antal	Slutbetyg	Procent
Gymn år 3	19	6	32%

Andelen SFI elever som godkänns			
	Antal	Godkänt	Procent
SFI	90	41	46%

Andel elever som slutfört kurs			
	Antal	Slutfört kurs	Procent
Vuxenutb	243	161	66%

## Elevers trygghet och trivsel

Elevenkät - gymnasieskolan år 1 till 3	
Antal	Snitt värde
Jag känner mig trygg i skolan	4,7
Jag trivs i skolan	3,4

Vi har under läsåret inte fått in någon anmälan om kränkande behandling. Likabehandlingsplanen har reviderats och därefter översatts till engelska och arabiska, för att göra den tillgänglig för alla såväl vuxna som ungdomar. En genomgång av planen har gjorts av varje mentor och under två sk demokratitorg har vi belyst likabehandlingsplanen tillsammans med både ungdomar och vuxenstuderande. Ett försök att bilda ett elevråd har genomförts under vårterminen av ungdomskonsulent Johan Kahlman.

Elevhälsoteamet har träffats varje tisdag fm under hela läsåret.

### Rektors kvalitativa bedömning

Utgångsläget för läsåret 14/15 var ett sparbeting som innebar en minskning med 5 lärartjänster. Efter tjänstefördelning och schemaläggning blev grupper/klasser blandade utifrån ämnesområde, d.v.s. flera nivåer inom ett ämnesområde skulle undervisas samtidigt. Grupperna bestod i de

flesta fall av både ungdomar och vuxna. Det var en tuff och krävande uppgift för pedagogerna att undervisa på alla olika nivåer samtidigt.

Med tanke på dom förutsättningar som gavs har läsåret genomförts i stort sett enligt plan. En tung post har varit avsaknaden av en studie och yrkesvägledare. Sjukdom drabbade vår vägledare och med hjälp av en SO lärare upprätthöll vi de nödvändigaste arbetsuppgifterna. Vakansen har inneburit ett ökat tryck på våra pedagoger som tvingats ta ett större ansvar för varje elev vad gäller individuell studieplan och vidare studier.

Läsåret har i hög grad präglats av diskussioner kring och arbete riktat mot en förändrad situation på Futura. Ganska snart framkom tankar på att enbart erbjuda lärlingsutbildning i ungdomsgymnasiet. Marknadsföringen inför läsåret 15/16 inriktades helt på det. Det har också inneburit att befintliga elever i gymnasiets åk 1 och åk 2 har förberetts för att övergå till lärlingsstudier.

Elever med behov av särskilt stöd och åtgärdsprogram har behandlats på Elev Hälso Teams (EHT) möten och klasskonferenser. Resultaten av samtalen har i de flesta fall blivit att åtgärder genomförts i den befintliga undervisningsgruppen. Utifrån den kraftiga besparing vi gjorde har det inte funnits stora möjligheter till extra resursinsatser utan befintliga resurser har använts på bästa sätt.

#### *Verksamhetens plan för ökad måluppfyllelse*

Efter utvärdering har vi gemensamt kommit fram till följande punkter för att öka måluppfyllelse:

- Tid till reflektion – fördjupade elevsamtal.
- Tillsätta en speciallärartjänst.
- Gemensamt diskutera övergripande pedagogiska frågor.
- Se till att alla får en kontinuerlig fortbildning.
- Göra en noggrann kartläggning av alla elever.
- Följa upp närvaron, inom kortare intervaller.
- Homogena undervisningsgrupper.
- Tydligare – formativt beskriva målen för eleverna.

De flesta av ovanstående punkter är idag möjliga att genomföra vilket kommer, att under 15/16, innebära en högre måluppfyllelse.

Tanumshede 2015-09-21

Christer Larsson  
Rektor