Likabehandlingsplan för Backa Förskola 2009/2010

Vad står begreppen för?

En grundläggande mänsklig rättighet är rätten till likabehandling. Alla barn i förskolan ska ha samma rättigheter, tjejer som killar och oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning.

Direkt och indirekt diskriminering

Diskriminering är när förskolan på osakliga grunder behandlar ett barn sämre än andra barn. Diskriminering kan vara antingen direkt eller indirekt.

Med direkt diskriminering menas att ett barn behandlas sämre än andra barn. Ett exempel kan vara när en pojke går före en flicka i kön till en förskola med motiveringen att det redan går så många flickor på den aktuella förskolan

Men man kan också diskriminera genom att behandla alla lika. Det är det som kallas indirekt diskriminering. Det sker när förskolan tillämpar en bestämmelse eller ett förfaringssätt som verkar neutralt, men som i praktiken missgynnar ett barn med ett visst kön, viss etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning. Om exempelvis alla serveras samma mat, diskriminerar förskolan indirekt de barn som till exempel pga. religiösa skäl behöver annan mat.

Trakasserier

Trakasserier är en behandling som kränker ett barns värdighet och som har koppling till någon av de skyddade diskrimineringsgrunderna, det vill säga kön, funktionshinder, sexuell läggning, etnisk tillhörighet och religion eller annan trosuppfattning.

Annan kränkande behandling

Med annan kränkande behandling menas ett uppträdande som kränker ett barns värdighet men som saknar koppling till en diskrimineringsgrund.

Till dig som barn på Backa Förskola

Vår ambition är att alla våra barn på Backa Förskola skall trivas, vara trygga och känna samhörighet med förskolans personal och med varandra. Det är en av de viktigaste förutsättningarna för att en god inlärning ska kunna ske.

Till dig som förälder

Du kan förvänta dig att all personal på Backa Förskola arbetar för att ditt barn skall känna trygghet på förskolan.
Om du trots allt misstänker att ditt eller något annat barn utsätts för kränkande behandling kontakta personalen på förskolan eller skolans rektor.

Det är svårt att ta till sig att ens eget barn behandlar andra illa. Men om det är så måste du göra något åt det. Om du misstänker att ditt barn utsätter andra för kränkande behandling råder vi dig som förälder att göra helt klart för barnet att du inte accepterar mobbning och att du ser mycket allvarligt på ett sådant beteende.

Backa förskolas policy för likabehandling

Alla barn och personal ska visa hänsyn och respekt för varandra. På vår förskola accepterar vi aldrig någon form mobbning eller kränkande behandling. Om vi upptäcker att det förekommer ser vi med all kraft till att det upphör. Vi arbetar förebyggande mot alla former av kränkande behandling.
Vår vision är att alla ska må bra och vara trygga. Barn, personal och föräldrar ska känna stolthet över förskolan och det arbete som vi utför tillsammans.

Kartläggning

Trivsel, kamratskap, trygghet mm. kartläggs varje år och ge underlag vid upprättandet av likabehandlingsplanen.

Varje höst intervjuas alla barn som är tillräckligt gamla angående trivsel och trygghet.

För de yngsta barnen krävs att personalen är lyhörda och observerar hur de verkar trivas.

Personalen gör observationer även bland de äldre barnen.

Föräldrar har egna föräldrafrågor som tas med till utvecklingssamtalen.

Personalen gör observationer och kartläggning kring kritiska områden ex. gungor, bod, lekstuga och rutschkana.

Upprättande av likabehandlingsplanen

Planen upprättas av arbetslaget. Därefter presenteras den för barn och föräldrar.

Mål och åtgärder 2009/2010

Mål:

Vi vill stötta barnen att upptäcka glädjen av att få hjälp av varandra, öva turtagning och samspela samt leka med fler barn vid gungorna. Även att det finns en variation med vem man samspelar med. Givetvis gäller detta i hela verksamheten men vi vill extra mycket koncentrera oss på gungorna denna period.

Åtgärder:
Vi ger positiv bekräftelse till barn som visar hjälpsamhet samt uppmärksammar andra barn på situationen.

Vi ger barnen verktygen för hur de ska agera genom att som vuxen aktivt gå in i situationer och visa hur de ska gå till väga. Verktygen kommer att ges genom ex. EQ-samtal, workshop, Lion quest-övningar mm. så att barnen senare kan använda dessa i sitt agerade och handlande.

Vi går aktivt in i situationer där barnen vill välja och styra vem som får vara med. T.ex. EQ-samtal, workshop, Lions quest-övningar, rollspel, teater mm.

Uppföljning och utvärdering

Från november-mars kommer vi att göra fortlöpande observationer vid gungorna. Resultatet diskuteras på våra kvällsmöten samt att de där också utvärderas. Likabehandlingsplanen revideras kontinuerligt varje år.