



Plan mot kränkande behandling Läsåret 2022-2023

Hamburgsundskolan F-9 samt Fritidshemmet





Innehållsförteckning

Planens syfte	3
Till dig som elev	3
Till dig som vårdnadshavare/förälder	3
Ansvarsfördelning	3
Samverkan och delaktighet	3
Skollagen	4
Kränkande behandling	4
Utvärdering av föregående års plan mot kränkande behandling, läsåret 2021/22	5
Målsättning och vision inför läsåret 2022/23 utifrån kartläggning	6
Främjande arbete:	6
Förebyggande arbete:	6
Åtgärdande arbete vid kränkande behandling mellan elever:	7
Åtgärdande arbete vid kränkande behandling mellan elev och personal:	8
Plan över arbetet mot kränkande behandling	8



Planens syfte

Planen skall beskriva hur skolan arbetar främjande för att skapa en trygg skolmiljö och hur skolan arbetar förebyggande genom att kartlägga och avvärja risker. Det åtgärdande arbetet inleds om någon elev upplever sig vara kränkt, då skall eleven och dess vårdnadshavare veta vem man skall vända sig till. Planen är också till för att rektor och personal skall ha tydliga riktlinjer för hur man skall agera vid kränkande behandling.

Till dig som elev

Alla elever på Hamburgsundskolan skall trivas, vara trygga och känna samhörighet med varandra och skolans personal. Det är några av de viktigaste förutsättningarna för att det ska kunna ske en god utbildning. Om du känner dig kränkt ska du omedelbart kontakta en vuxen som du känner förtroende för. Det gäller också om du ser någon annan elev som är utsatt eller utsätter andra elever.

Till dig som vårdnadshavare/förälder

All personal arbetar för att ditt barn skall känna trygghet i skolan. Om du trots allt misstänker att ditt eller något annat barn utsätts för kränkande behandling, kontakta skolans personal. Misstänker du att ditt eller något annat barn kränker andra bör du som vuxen göra helt klart att du inte accepterar det och kontakta skolan.

Ansvarsfördelning

Huvudman har det yttersta ansvaret för att planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och utvärderas årligen.

Rektor ansvarar för att personalen utbildas och arbetar utefter skolans plan mot kränkande behandling. Rektor ansvarar för att planen blir känd och tillgänglig för vårdnadshavare och elever.

Skolans personal har ansvar att arbeta främjande och förebyggande samt ingripa vid kränkningar, i enlighet med planen.

Samverkan och delaktighet

Skolan har ordningsregler som arbetats fram i klassråd och elevråd. Genom skolans regler skapas ett gemensamt förhållningssätt som blir synligt i verksamheten. Vårdnadshavare är delaktiga i framtagandet av planen genom att svara på enkäter, vara delaktiga i föräldraråd samt i elevens utvecklingssamtal. Personalen är delaktig i arbetet vid elevuppföljningar, utvärderingar och samtal. Skolans elevhälsa är delaktiga i arbetet med planen.



Skollagen

Skyldighet att förebygga och förhindra kränkande behandling

7 § Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Plan mot kränkande behandling

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Förbud mot kränkande behandling

9 § Huvudmannen eller personalen får inte utsätta ett barn eller en elev för kränkande behandling. (Skollag 2010:800)

Kränkande behandling

Med kränkande behandling menas ett uppträdande som utan samband med någon diskrimineringsgrund kränker en elevs värdighet exempelvis;

- Fysiskt (t ex. slag, knuffar)
- Verbalt (t ex. svordomar, öknamn)
- Psykosocialt (t ex. utfrysning, grimaser, blickar)
- Texter och bilder (t ex. teckningar, lappar, foto, meddelande på sociala medier)



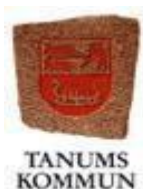
Utvärdering av föregående års likabehandlingsarbete, läsåret 2021/2022

Främjande

- Årskurs 7 genomförde en uppstartsdag på Berghem med syftet att klassen skulle lära känna varandra. De genomförde då även första lektionen av totalt fem i ”Machofabriken”.
- Rektorsgruppen beslutade att genomföra ”baspaketet”, som är ett externt utbildningspaket innehållande teman såsom fysisk och psykisk hälsa, valkompetens och studiemotivation samt sexualitet, samtycke och relation. Dessa insatser genomfördes under läsåret på Hamburgsundskolan med gott resultat.
- Skolan har arbetat aktivt för att Draftit som system blir helt implementerat i hela skolans verksamhet. Även för övrig personal som inte är undervisande pedagoger på skolan. Antalet anmälningar som registreras i systemet har ökat samt är även fritidshemmet numera uppdaterade på rutinerna.
- Målet var att Hamburgsundskolans arbete mot kränkande behandling skulle intensifieras och tydliggöras både inom personalgrupp och gentemot eleverna. Detta skedde naturligt genom att vi hade många incidenter efter återgången från fjärrundervisning under höstterminen. Men målet kommer stå kvar även för kommande läsår då det finns mer att göra i frågan.
- Hamburgsundskolan har under läsåret arbetat med våldsprevention, gentemot elever, personal och vårdnadshavare, bland annat i form av en temadag och kurator som föreläst i de olika årskurserna. Syftet har varit att utbilda och synliggöra vad våld är och de mekanismer som ligger till grund för att våld sker, vilket stöd kan de som utsätts för våld få, men även hur vi bemöter och hjälper de som utövat våldet.
- Då skolan under förra läsåret vid flertalet tillfällen fått hantera kränkningar med inslag av rasistiska motsättningar inom och mellan vissa elevgrupper, var tanken att rasism och tolerans gentemot olikheter vara ett fokusområde under kommande läsår. Den arbetsgrupp som var tänkt att tillsättas har inte kommit på plats utan skolan behöver arbeta vidare med detta område kommande läsår.

Förebyggande

- På skolan genomfördes en trygghetsvandring med samtliga elever på skolan under vårterminen. Den visar generellt att eleverna är trygga på skolan men att det finns vissa fysiska platser som behöver ses över (*tex. duschar, omklädningsrum, kapprum och toaletter*). Under våren var även Blå-Hallen delvis stängd till följd av pandemin vilket inverkade negativt på tryggheten. Det finns även önskemål om mer vuxennärvaro under rasterna.
- Då skolan under förra läsårets uppstart hade att hantera ett antal kränkningar med inslag av bland annat rasistiska motsättningar inom och mellan vissa elevgrupper, skall rasism och tolerans



gentemot olikheter vara ett fokusområde under kommande läsår. Skolan tog fram ett tiopunktsprogram i samverkan med Tanumskolans rektorer för att främja och förebygga arbete för en tryggare skolmiljö i allmänhet med fokus på att motverka kränkningar i synnerhet.

- Hamburgsundskolan arbetade under läsåret med våldsprevention. Detta genom att utbilda och synliggöra de mekanismer som ligger till grund för att våld sker.
- En föreläsning genomfördes med rubriken ”Svartsjuka är inte romantiskt” för elever i åk 9. Innehållet i föreläsningen berörde ämnet våld i ungas nära relation samt ”porrens påverkan på våld i ungas nära relation”
- Från F-9 arbetade man inom ramen för flertalet ämnen, regelbundet förebyggande med frågor som berör värdegrund exempelvis med frågor som, vad är kränkning och mobbning, hur beter vi oss på nätet?

Målsättning för främjande och förebyggande insatser under läsåret 2022/2023

- Hamburgsundskolan skall genom sin tillsatta dialoggrupp i resonemangen kring den planerade om- och tillbyggnationen ha ett särskilt fokus på att planera för en trygg och inbjudande skolmiljö för skolans elever och personal utifrån bl.a. de synpunkter som framkommit under trygghetsvandringen.
- Under läsåret skall trygghetsenkäten implementeras för hela F-9 och fritidshemmet. Resultaten av dessa återkommande enkäter kommer ligga till grund för samtal kring trygghet och trivsel bland såväl personal som med elever. Som komplement kommer även trygghetsvandring genomföras under vårterminen för att kartlägga främst den fysiska miljön.
- Ledningen har prioriterat att inför läsåret öppna upp Blå-Hallen i stor utsträckning som möjligt för att främja rastaktiviteter och vuxennärvaro.
- Årskurs 7 kommer att ha uppstarts dagar på Berghem med syftet att klassen skulle lära känna varandra. Detta som en naturlig fortsättning av de förebyggande arbetet i åk 6 där man hade samarbetsövningar och samtal inför uppstarten på högstadiet.
- Årskurs 9 skall genomföra sin årliga fjällvandring i början av läsåret som ett sätt att stärka gruppen med särskilt fokus på läroplanens kapitel 1 och 2.
- Utifrån rektorsgruppens beslut kommer ”baspaketet” genomföras även under läsåret 2022-23, som är ett externt utbildningspaket innehållande teman såsom fysisk och psykisk hälsa, valkompetens och studiemotivation samt sexualitet, samtycke och relation. Dessa insatser genomfördes under läsåret på Hamburgsundskolan med gott resultat.
- Skolan skall fortsätta arbeta aktivt för att Draftit som system blir helt implementerat i hela skolans verksamhet. Även för övrig personal som inte är undervisande pedagoger på skolan. Ledning planerar för ett fortbildningstillfälle för personalen för detta ändamål.
- Skolan skall aktivt arbeta med att kommunicera denna handlingsplan och ordningsreglerna mot vårdnadshavare, elever och personal. Ledningen kommer publicera antagen plan via plattformen UNIKUM och personal kommer ges i uppdrag att kommunicera och redovisa planen för eleverna. Ledningen kommer även att kommunicera planen med föräldrarådet.



Åtgärdande arbete vid kränkande behandling mellan elever:

1. Den skolpersonal som upptäcker eller får kännedom om en kränkning skall genast ingripa. Då den akuta situationen åtgärdats av den som upptäcker kränkningen skriver denne en anmälan via Draftit om kränkande behandling som går vidare till Rektor. Rektor fattar beslut om eventuell utredning. Vid beslut om utredning delegeras detta till berörda lärare/mentor/elevhälsa. Anmälan går automatiskt vidare till huvudman enligt skollag (2010:800).
2. Den som utreder kränkningen talar med de involverade för att klargöra vad som hänt och om det hänt tidigare. Om flera elever är involverade i kränkningen talar de vuxna med eleverna en och en. Denne tar även kontakt med elevens vårdnadshavare.
3. Uppföljning görs och dokumenteras och rektor hålls fortlöpande informerad via draftit av den som utreder.
4. I de fall då kränkningar inte upphör kallar rektor elev och vårdnadshavare till möte och en handlingsplan upprättas.
5. I de fall då disciplinära åtgärder är nödvändiga beslutas de utifrån skollagen (2010:800).
6. Vid misstanke om lagbrott kan händelsen efter samråd med polismyndigheten komma att polisanmälas.

I de fall då elev och vårdnadshavare inte känner att de är nöjda med handläggning av ärendet kan ärendet i första hand anmälas till Barn- och utbildningsförvaltningens klagomålshantering.



Åtgärdande arbete vid kränkande behandling mellan elev och personal:

1. Händelsen anmäls till rektor. Rektor anmäler händelsen till huvudman enligt skollagen (2010:800).
2. Vårdnadshavare och mentor informeras.
3. Rektor utreder, åtgärdar och följer upp ärendet, i vissa fall i samråd med elevhälsa. Dokumentering görs i PMO
4. Rektor följer upp ärendet med eleven och elevens vårdnadshavare.
5. Rektor följer upp ärendet med den personal som kränkt eleven. I vissa fall blir personalens fackliga representant eller HR involverade.

I de fall då elev och vårdnadshavare inte känner att de är nöjda med handläggning av ärendet kan ärendet anmälas till Barn- och utbildningsnämndens klagomålshantering.

Plan över arbetet mot kränkande behandling

Rektor ansvarar för kartläggning vid varje kvartal under läsåret då anmälningar i Draftit sammanställs och skickas till skolchef. Analysen av dessa kvartalsrapporter sammanställs inför kommande planer mot kränkande behandling. Rektor är ansvarig för att utse vem som är delaktig i arbetet.

Under hela läsåret är främjande och förebyggande likabehandlingsarbete en stående punkt på lokala elevhälsan, där tas också varje rapporterad incident upp. Arbetslagen har också detta som en stående punkt på sina möten.

Augusti

- Plan om kränkande behandling aktualiseras, samt fastställande av ordningsregler. Personal och elever är delaktiga. Rektor ansvarig.
- Mentorerna informerar elever om planen mot kränkande behandling vid terminsstart.
- Skolans plan mot kränkande behandling ska finnas på skolans hemsida samt i Unikum, rektor ansvarig.

**September**

- Vårdnadshavare informeras och ges möjlighet att tycka till om planen vid första föräldramötet.
- Elevrådet ges möjlighet att tycka till om planen mot kränkande behandling.
- Planen mot kränkande behandling fastställs av rektor.
- Vårdnadshavare, elever och personal deltar i en enkät från Skolinspektionen, rektor ansvarig, sker vartannat år.

Oktober

- Elevenkäter genomförs i samtliga klasser, rektor ansvarig

Januari

- Resultat av elevenkäten delges och analyseras. Insatser planeras.
- Genomgång av planen mot kränkande behandling och ordningsregler i alla klasser.

April/Maj

- Trygghetsvandring genomförs i klasserna/grupperna.
- Elever och personal får komma med synpunkter på trivsel- och ordningsregler, rektor ansvarig.

Juni

- Utvärdering och analys av planen mot kränkande behandling.
- Genomgång av incidentrapporter och anmälningar om kränkande behandling.