



TANUMS
KOMMUN

Kvalitetsuppföljning grundskola 2017/2018

Hede-och Tanumskolan Förskoleklass-årskurs 6

Lärande

Verksamhetens målnuppfyllelse

Studieresultat ämnesprov grundskolan				Betyg VT-18	Exklusive nyanlända
Antal elever		Antal elever som har:			
Svenska		Nått målen i ämnesprovet*		86,2 % Inkl. Sva- elever 62%	Inklusive nyanlända
Åk 3	29 varav 7 Sva elever	18			
Svenska		Provbetyg A till E		81.3 %	78,1%
Åk 6	32	26			
Matematik		Nått målen i ämnesprovet*		87 %	
Åk 3	30	26			
Matematik		Provbetyg A till E		81.3 %	78,1
Åk 6	32	26			
Engelska		Provbetyg A till E		90.6 %	87.5 %
Åk 6	32	29			
* lärarens sammanvägda bedömning					
Studieresultat ämnesprov grundskolan				Procent	
Antal elever		Nått målen i alla ämnesprov			
Åk 3	31	24		77.4	
Åk 6	32	25		78.1	
Betyg minst godkänd i alla ämnen				Procent	
Antal elever		Nått målen			
Årskurs 6	32	21		81 % Inklusive nyanlända: 66 %	
Meritvärde					
År 2018	Inkl., nyanlända	År 2016	År 2017		
201,3	183,1	182,5	209,1		



TANUMS
KOMMUN

Rektors kvalitativa bedömning

Utifrån analys av betyg, nationella prov, Unikums kunskapsprognos och pedagogers utvärderingar görs ett urval av vad som utmärker sig.

Elevernas resultat är högre i ämnet engelska jämfört med övriga ämnen, ca 90 % av eleverna når kunskapskraven och fler av de högsta betygen A och B nås.

En anledning är att flera av våra nyanlända elever har goda språkkunskaper i engelska och därmed ökar andelen elever som når kunskapskraven.

Även i hem- och konsumentkunskap samt idrott och hälsa lyckas fler elever nå de högre betygen, A och B.

En av anledningarna är att de praktiskt kan visa sina färdigheter och förmågor vilket gynnar flera av eleverna. Vi har också gjort stora satsningar på simträning då det visar sig att andelen elever som inte kan simma i äldre åldrar har ökat.

Det finns ingen större skillnad i pojkars och flickors resultat i matematik, vilket är en skillnad mot tidigare år. Vi har de senaste åren arbetat med utveckling av arbetsmetoder som kan gynna alla, men det är för tidigt att dra slutsatser på ett resultat. Arbetsområden som behöver utvecklas är taluppfattning och huvudräkning

I svenska som andra språk har kunskapsprognosen ökat i de lägre åldrarna, Unikum visar 2018 på 83 % jämfört med 2017 då andelen som beräknades klara kunskapskraven var 64 %.

Den språkträning som görs både i Förskoleklass och fritidshemmet genom lekar, spel och musik ger positiva resultat.

Färre elever har nått de högre betygen A eller B i svenska och svenska som andra språk.

Några elevgrupper har varit otrygga och osäkra vilket lett till att tid använts till att skapa arbetsro och trygghet. Elevgrupper har under senaste året kontinuerligt förändrats då nya elever tillkommit och en del som har ett annat modersmål än svenska.

För att skapa den trygghet och arbetsro som krävs för ett gott lärande har stödåtgärder satts in genom att bilda mindre grupper, nivåanpassade uppgifter, studiestöd samt lovskola.

Att ge rätt anpassningar och extra stödinsatser för elever med särskilda behov har varit en utmaning. Specialläraren har många gånger fått prioritera svenska framför annat stöd.

Behov som identifierades föregående läsår

1. Anpassningar och särskilt stöd
2. Undervisning och lärande



TANUMS
KOMMUN

Utvärdering av insatser

Förskoleklass-fritidshem-årskurs 1–6

1. Anpassningar och särskilt stöd

Att alla elever som riskerar att inte nå kunskapskraven ska få Anpassningar och extra stöd. Ett kollegialt arbete och förebyggande insatser i samverkan med elevhälsan ska utvecklas.

- Varje undervisande pedagog gör Anpassningar inom klassens ram. Dilemman diskuteras i arbetslaget för att kunna ge rätt Anpassning och stöd. Till varje klass finns resurs tilldelad efter behov. Ett närmare samarbete med pedagoger och elevhälsa sker. Alla elever som behöver har Anpassningar enligt Unikum (VT-18)
- Regelbunden uppföljning av elever i lokala elevhälsan, där skolsköterska, speciallärare och rektor ingår. Beteendevetare på Hedeskolan deltar också efter behov. Speciallärarens insatser följs upp och särskilt stöd uppmärksammas. Insatser sätts in. Möten med centrala elevhälsan några gånger under läsåret. Svårighet att få och ge rätt stöd till utmanande elever med stora behov av särskilt stöd.

2. Undervisning och lärande

Att planera undervisningen till eleverna behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. En tydlig struktur och arbetsformer som gynnar elevernas utveckling på bästa sätt. Att kunna ge eleverna den ledning och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. Ett kollegialt arbete i arbetsenheten.

- Lärande metoder
Fortsatt utveckling av utomhuspedagogik och skapande skola.
I Vitlycke pågår ett samarbete med museet, nutid och dåtid möts genom ett tematiskt arbete.
Lärande genom musik har resulterat i både träning i språket och integrationen. Ett resultat som märks är skillnaden i resultat pojkar flickor minskat i matematik och att svenska som andra språk ökar kunskapsprognosen i de lägre åldrarna.
- Matematiklyftet år F-3
Skolverkets matematiklyft har gett pedagogerna fokus och ett kollegialt lärande i matematik.
I Unikum visade kunskapsprognosen i matematik för år 1–3 Vt-18 att 93 % beräknas nå kunskapskraven, vilket är en ökning från 2016 (89%).
- Värdegrundlyftet år 4–6
Ledarskap och arbetsro lyfts och diskuteras i arbetslaget och i klasserna. Forskning har studerats och övningar med elever har genomförts.
En skillnad har skett gällande normer, värden och studiero. Ett positivt klimat i klassrum, korridor och skolgård med få incidentrapporter och ökad studiero har märkts.



TANUMS
KOMMUN

Verksamhetens plan för ökad måluppfyllelse

Identifierade behov för läsåret 2018–2019

- **Samverkan för bästa skolan**

Följande tre åren har ett samarbete med Skolverket inletts för att få stöd för att höja kvaliteten. Syftet är att öka måluppfyllelsen och likvärdigheten inom och mellan skolor.

- **Kartläggning av kunskaper:**

Kartlägga eleverna med samma mätinstrument för att kunna anpassa undervisningen efter eleven.

- **Språkutveckling:**

Att arbeta språkutvecklande i samtliga ämnen.



TANUMS
KOMMUN

Elevers trygghet och trivsel

Verksamhetens måluppfyllelse

Elevenkät - grundskolan år 3 till 9	
Antal	Snittvärde
Jag känner mig trygg i skolan	4,4
Jag trivs i skolan	4,6

En 6-gradig skala.

Rektors kvalitativa bedömning

Genom Elevråd och Trygghetsvandringar där trygghet och trivsel diskuteras framkommer att det finns platser på skolan där de är mindre trygga. Vi har därför sett över områden som vi måste vara särskilt uppmärksamma på.

Enkäten visar på att de elever som känner sig mest trygga och trivs bäst är de äldsta eleverna.

För ökad delaktighet och trivsel är elevrådet engagerade i olika aktiviteter som planeras och målet är att alla känner trygghet med varandra.

Elevrådet har påbörjat en utbildning med SkolIF ”Unga leder unga” vilket innebär att de ordnar rastaktiviteter tillsammans med rastvärd.

Pedagoger deltog på utbildning i konflikthantering vilket hjälper eleverna på ett bättre sätt att hantera konflikter och slippa ta till hårda ord och våld.

Behov som identifierades föregående läsår

- **Värdegrundsliftet**
Skolverkets utbildningsinsats, där ledarskap och studiero ingår.
- **Samverkan hem och skola kring elevens lärande och värdegrund**

Utvärdering av insatser

Värdegrundsliftet genomfördes på Tanumskolan 2017–2018 och Hedeskolan ska påbörja lyftet under läsåret 2018–2019

Skolverkets Värdegrundslift är ett kollegialt lärande baserat på forskning med studier och aktiviteter i klass. Det är ett arbete som ger ökad kunskap om styrkor och utvecklingsområden med att främja likabehandling och värdegrund.

- Trygghetsvandringen visar på att en större andel upplever trygghet och märker en påtaglig skillnad mot föregående läsår. Språkbruket har blivit bättre och respekten mellan könen är god. Även Elevråd och klassrådets utvärdering visar på förbättringar. Dock kan man se att nya eleverna på skolan ofta känner mindre trygghet.
- Skolsköterskans elevhälsosamtal som genomförs varje år i samma årskurs, visar på att elever mår bättre, känner mindre stress och är tryggare än föregående år.
- Genom utvecklingssamtal och Unikum blir vårdnadshavare och elev mer delaktiga i elevens lärande.



TANUMS
KOMMUN

Verksamhetens plan för ökad måluppfyllelse

Identifierade behov för läsåret 2018–2019

- Rastaktiviteter där eleven är delaktig i planering och utförande, genom elevrådet.
- Värdegrundsliftet genomförande F-3.



TANUMS
KOMMUN

Föräldrars bedömning av verksamheten

Verksamhetens måluppfyllelse

Föräldraenkät - Grundskolan år 2, 5 och 8

Antal	Snittvärde
Som helhet nöjd med verksamheten	3,6

Svarsfrekvens 38,5%. Skalan är 6-gradig

Rektors kvalitativa bedömning

En låg svarsfrekvens gör det svårt att ge en allsidig bedömning och analys.

För att öka föräldrars bedömning av verksamheten måste vi bli bättre på att bjuda in föräldrarna och låta dem bli engagerade i skolan och det arbete vi gör tillsammans.

Vi behöver också se till att all information som ges ut översätts till fler språk, då en stor andel inte pratar svenska.

Behov som identifierades föregående läsår

1. Fortsatt förbättringsarbete gällande inom- och utomhusmiljön i samverkan med elevråd och föräldraråd.
2. Planera föräldraråd för blivande F-9 skola

Utvärdering av insatser

1. Föräldrarådet på Hede har varit aktivt och ordnat fixarkvällar, då skolgården görs attraktiv för eleverna. Den årliga Vårfesten i samverkan mellan Hem och skola bidrar till ett gott samarbete och skapar en positiv bild av skolan.
2. Kvarstår är att skapa ett föräldraråd för blivande F-9, vilket är inplanerat läsåret 2018–2019. Ett gemensamt uppstartmöte med Nya Tanumskolans projektledare är bokad och en kommande invigning på den fina utomhus arenan stundar!

Verksamhetens plan för ökad måluppfyllelse

Identifierade behov för läsåret 2018–2019

- Utveckling av Föräldrarådet F-9
- Information mellan skola och hem behöver översättas till fler språk för att nå alla.

Tanumshede 2018-09-15

Ulla Elowson