



**TANUMS
KOMMUN**

Kvalitetsredovisning för

Backa Förskola

2010

Nyckeltal förskola

Rektorsområde: Backa rektorsområde

Antal barn med handlingsplan

Förskola	Vt -10	Ht -10
Backa förskola	3	5

Trivsel och trygghet

	Snittvärde (max 6)
Föräldrar uppger att deras barn är trygga i förskolan	5,29
Föräldrar bedömer att förskolan som helhet fungerar bra eller mycket bra	5,1

Underlag och rutiner för kvalitetsredovisningen

Underlaget för denna kvalitetsredovisning grundar sig på förskolans verksamhetsplanering, reflektioner, intervjuer med barn och föräldrar samt utvecklingssamtal. Den bygger också på en sammanställning av barnens IUP, personalens dokumentation, personalens observationer, föräldraenkät samt kvalitetsredovisning från 2009.

Förutsättningar för verksamheternas måluppfyllelse

Vt-10

Barngruppen delades in i två grupper. En fyra- och femårsgrupp som befann sig i fritids lokaler tre förmiddagar i veckan samt en ett- till treårsgrupp som vistades i förskoleavdelningen. Den gemensamma personalstyrkan bestod av tre förskollärare, två barnskötare varav en elevassistent, alla med olika tjänstgöringsgrad.

Fyra-femårsgruppen bestod av fem flickor och sju pojkar, ett – treårsgruppen bestod av åtta flickor och fyra pojkar. Denna uppdelning var tolv timmar per vecka och övrig tid var grupperna sammanslagna.

I båda grupperna fanns barn med specifika språksvårigheter och därför användes tecken som stöd samt ett barn med annat modersmål än svenska.

Ht-10

Under hösten bestod avdelningen av 27 barn uppdelade i två grupper, en äldre grupp och en yngre grupp. Det gemensamma arbetslaget bestod av tre förskollärare, en barnskötare, två elevassistenter, en resurs samt en ungdomsarbetare, alla med olika tjänstgöringsgrad.

I grupperna fanns barn med specifika språksvårigheter och många barn som ännu inte hade utvecklat sitt språk därför användes tecken som stöd. I båda grupperna fanns barn med särskilda behov.

Utveckling och lärande

Språk och språkutveckling, matematik samt lärande inom andra områden

Genomförda åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning och resultat av dessa samt bedömning av måluppfyllelsen

- En pedagog har gått fortsättningskurs i teckenkommunikation men arbetslaget har inte under kvällsmötena vidareutvecklat ordförrådet i tecken som stöd. Vi har istället introducerat två nya tecken per vecka i barngruppen.
- Vi valde att inte använda datorn för lekskrivande på grund av barngruppens behov av andra aktiviteter såsom samspel vid frilek.
- Vi har inte utökat vårt sortiment av språkpåsar då fokus har legat på pedagogisk dokumentation.

Åtgärder för förbättring och ökad måluppfyllelse

- Vi avsätter femton minuter per kvällsmöte för utveckling av teckenkommunikation. För att få barnen mer aktiva i att använda tecken ska vi vuxna vara mer aktiva att teckna i fria leken. Vi tar hjälp av vår specialpedagog vad gäller barn med speciella språksvårigheter.
- En skrivstuga är påbörjad där datorn kan ingå som ett tänkbart verktyg.
- Under vårterminens inledning påbörjas utvecklandet av språkpåsar.
- Vi ska även införa buffé vid lunch för den yngre barngruppen.
- Utomhusmiljön behöver utvecklas för att passa till utomhuspedagogiken.

Skola och omvärld

Under året 2009 började vi arbeta med temat "Jag och min närmiljö" och utvecklar nu detta även i den yngre barngruppen, då vi ser detta som en bra väg till ökad språkutveckling och samspel. I barnens IUP ligger fokus huvudsakligen inom dessa områden.

Den äldre gruppen ska lägga mer fokus på överlämnande till förskoleklass och fritids där formerna för detta är under upprättade.

Normer och värden

Genomförda åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning och resultat av dessa samt bedömning av måluppfyllelsen

- Likabehandlingsplanen är under revidering. Intervjumaterialet behövde omarbetas för att ge mer specifik information kring konfliktsituationer samt ge kunskaper om barnens vistelse. Vi insåg snabbt att intervjuerna blev allt för omfattande och vi återgick till det gamla intervjumaterialet samt att observera barnen mera.
- Den äldre gruppen förstärktes med ökad resurs då behovet i gruppen ökade. Höstterminen 10 ägnades åt likabehandlingsarbetet genom att trygga barnen med rutiner, närvarande pedagoger, ge barnen verktyg för konflikthantering samt pedagogisk dokumentation. Detta visade sig ha god effekt. Arbetslaget har pedagogiska diskussioner kring Eva Johanssons bok "Möten för lärande" och Ann Åbergs "Lyssnandets pedagogik" där fokus ligger på förhållnings-sätt vilket är en ständigt pågående process.
- Genusmedvetenheten bland pedagogerna är hög. Det förs en ständig genusdiskussion i verksamheten.

Åtgärder för förbättring och ökad måluppfyllelse

- Utveckla observationerna med observationsprotokoll i likabehandlingsarbetet.
- När det nya biblioteket öppnar ska vi medvetet arbeta för att köpa in genuslitteratur för barn, elever och pedagoger.

Barns inflytande

Genomförda åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning och resultat av dessa samt bedömning av måluppfyllelsen

- Vi hittade inte under vårterminen rätt balans mellan barns inflytande, trygghet och rutiner. Först en bit in på höstterminen kom vi till insikt med att ramarna var för vida. Vi ändrade då till att låta valen bli få och väl anpassade till barnen. De förändringar som gjordes var väl genomtänkta samt väl förankrade hos barnen. Detta gav ett gott resultat.
- En pedagog har genomfört en utbildning i aktionsforskning och fokus har lagts på barns inflytande med buffé vid mellanmålet. Att detta har slagit väl ut har vi sett genom videofilmning, loggbok, pedagogiska diskussioner samt observationer av barngruppen. Den äldre gruppen har vidareutvecklat detta till att även servera lunchen som buffé

Åtgärder för förbättring

- Vidareutvecklar buffén genom att introducera detta vid lunch.
- Att låta barnen bli delaktiga i skapandet av utomhusmiljön.

Förskola och hem

Föräldraenkäten besvarades av 50 %, år 2009 svarade 95 %. En orsak till den låga svarsfrekvensen var att tiden var kort mellan utdelning och inlämning. Helhet nöjd med verksamheten är snittbetyget 5,1, där 6 är max, föregående år var betyget 5,2.

Högst betyg får "Utvecklingssamtalen informerar om mitt barns utveckling och lärande".

Även att barnen känner sig trygga och att barnen uppmuntras till samarbete är höga värden.

Föräldrars inflytande i förskoleverksamheten och rimligt antal i gruppen är de lägsta värdena.

Genomförda åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning och resultat av dessa samt bedömning av måluppfyllelsen

- Vi har skickat ut något fler hembrev. Mer och bättre information kring vår verksamhet har delgetts på föräldramöten och familjekvällar.
- Vi har tänkt på genus vad gäller utvecklingssamtal och strävar efter att försöka bjuda in båda föräldrarna.
- Föräldrarna har möjlighet att delge sina synpunkter även via föräldraenkäter.

Åtgärder för förbättring

- Vi arbetar för att skicka ut fler hembrev än tidigare.
- En berättarpåse ska introduceras i äldregruppen och ska vara ett redskap för berättande och som länk mellan förskola och hem.
- Vi kontaktar dataansvarig så att föräldrarna ska ha möjlighet att logga in på Fronter.
- Öka föräldrars delaktighet genom att ha föräldrar med i den "Lokala styrelsen", ett forum för inflytande och delaktighet.

Analys och bedömning av måluppfyllelsen i verksamheten som helhet

På Backa Förskola har vi medvetet arbetat för att leva upp till Lpfö98.

Att lyckas få lärande, nyfikna, kreativa och trygga barn är viktigt för oss och ett av våra mål.

Vid vårterminens start gjordes en omfattande omorganisation då 24 barn i en barngrupp blev en ohållbar situation. Indelningen resulterade i en äldre- och yngregrupp. Uppdelningen föll väl ut och visade sig vara en bra omorganisation men det medförde många och stora förändringar som varken barn eller pedagoger kunde förutse. Exempel på detta var lånade/delade lokaler, skolgård utan staket, äta i skolans matsal. Tack vare god samverkan med övriga verksamheter har det fungerat väl.

I yngregruppen infann sig ett lugn. Materialet, verksamhetens och dess innehåll kunde mer anpassas efter barnens behov. Detta har visats sig i våra reflektioner och observationer av barngruppen.

Under hösten infördes allmän förskola, vilket medförde nya förutsättningar som kom att kräva mer resurser. I äldregruppen insåg vi vikten av att arbeta i mindre grupper om två och ut efter individuella behov och intressen. Viktiga ingredienser för en lyckad barngrupp blev då närvarande/lyhörda pedagoger, förebygga och medla vid konflikter, rutiner, tydligt förhållningssätt samt få, men enkla val.

Samspel och kommunikation har varit byggstenarna i hela vår gemensamma verksamhet. I våra observationer och reflektioner har vi sett en ökad förmåga till samspel men även förmågan att förebygga och lösa konflikter.

Under hösten tillgodosågs föräldrarnas önskemål vad gällde vistelsetid vilket har lett till positiv respons.

Förskolan på Backa skola är en verksamhet med engagerad personal som ständigt strävar efter utveckling och förbättringar.

Det finns gott hopp om att vi fortsätter ha nöjda barn och föräldrar.

Ulla Elowson

Ulla Elowson