

Likabehandlingsplan



Backa skola och fritidshem
2009/2010

Definitioner/diskriminering

Direkt diskriminering: Ett barn eller elev får inte missgynnas genom särbehandling på grund av någon av de fem diskrimineringsgrunderna som lagen omfattar, dvs. kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionshinder.

Indirekt diskriminering: Ett barn eller elev får inte missgynnas genom att tillsynes neutrala ordningsregler mm. tillämpas så att de får en i praktiken diskriminerande effekt.

Trakasserier: Ett uppträdande som kränker ett barns eller elevs värdighet och som har samband med de fem diskrimineringsgrunderna, se ovan. Trakasserier är diskriminering.

Annan kränkande behandling: Ett uppträdande som kränker ett barns eller elevs värdighet utan att vara diskriminering.

Definitioner/Andra begrepp

Mobbning: En upprepad negativ behandling när någon eller några med avsikt tillfogar en annan skada eller obehag.

Rasism: En uppfattning om att ”vi är bättre än dem” att det finns biologiska skillnader mellan folkgrupper och att vissa är mindre värda än andra.

Främlingsfientlighet: Rädsla för och motvilja mot grupper med annan kulturell, etnisk eller religiös bakgrund.

Homofobi: Negativ syn på homo- eller bisexuella personer.

Repressalier: När en elev har anmält någon ansvarig person för kränkande behandling eller medverkat i en utredning som gäller överträdelse av lagen så är det förbjudet att straffa eleven som en följd av detta.

Ordningsregler på Backa skola

På varje skola skall det finnas ordningsregler som syftar till att skapa arbetsro och trivsel i skolan. De ska bidra till att skolan blir trygg och stimulerande. Kraven på att skolan skall agera om en elev trakasseras har skärpts. Detta har skett genom *lagen om förbud och mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever*. (SFS 2006:67)

Ordningsreglerna utgör ramarna för de regler som läraren tillsammans med eleverna diskuterar och utvecklar för arbetet och samvaron i klassen. Skolans ordningsregler får inte användas för att inskränka yttrandefriheten eller tryckfriheten om det inte är kränkande.

På vår skola har vi följande ordningsregler:

- Jag visar hänsyn mot mina skolkamrater och alla vuxna på skolan.
- Jag är rädd om vår skola och det material som tillhör skolan.
- Jag hämtar hjälp hos en vuxen om en konflikt uppstår.
- Jag kommer i tid till lektionerna.
- Jag säger inget kränkande till någon.
- Jag tar inte med mig något skadligt till skolan.
- Jag får inte dela ut inbjudningskort i skolan om inbjudan inte omfattar alla i klassen.
- Jag får inte lämna skolans område

Vad kan skolan göra om elever inte följer ordningsreglerna?

- Om en elev stör undervisningen har läraren rätt att skicka ut eleven från klassrummet under tillsyn.
- Vid skolk tar rektorn kontakt med elevens vårdnadshavare.
- Läraren får vid bråk hålla fast och sära på elever om det inte går att samtala med dem enligt den så kallade nödvärnsrätten.
- Om en elev bryter mot ordningsreglerna måste samtal föras på olika nivåer beroende på hur allvarligt det är, eventuellt upprättas ett åtgärdsprogram. Läraren får inte stänga av elever i grundskolan eftersom de har skolplikt. I särskilda fall kan en eller flera elever flyttas från skolan till en annan.

Kamratstödjare på Backa skola

- Vid höstterminens början utses en pojke och en flicka i varje klass. Alla som vill får anmäla sitt intresse. Uttagning sker via lottning. Målet är att alla elever ska någon gång under sin skoltid på Backa engagera sig i elevråd och/eller kamratstödjargrupp.
- Kamratstödjarna får utbildning av likabehandlingsteamet både på skolan och tillsammans med de andra kamratstödjarna i kommunen.
- Som kamratstödjare försöker man påverka klassen att känna ansvar för trivsel och trygghet.
- Var tredje vecka är det kamratstödjarmöte.
- Som kamratstödjare ska man:
 - vara en god förebild
 - vara uppmärksam på stämningen i klassen, både på lektioner och på raster.
 - iakttaga om någon ofta verkar ensam, ledsen eller på annat sätt kränkt och berätta för din klasslärare eller för någon annan vuxen.
 - vara omtänksam om sina kamrater
 - inte berätta för andra vad som diskuteras på kamratstödjarmötena.
 - hjälpa till med kartläggningen av elevernas trivsel och trygghet på skolan. Skolgårdskarta mm. används som hjälpmedel.
- Kamratstödjarna skall vara delaktiga i utvärderingen av likabehandlingsplanen.