

Likabehandlingsplan för Backa skola och fritidshem 2009-2010

TILL DIG SOM ELEV

Vår ambition är att alla våra elever på Backa skola skall trivas, vara trygga och känna samhörighet med skolans/fritidshemmets personal och med varandra. Det är några av de viktigaste förutsättningarna för att en god inläring ska kunna ske.

Om du känner dig kränkt eller utsatt för mobbning vill vi att du omedelbart kontaktar en vuxen som du känner förtroende för. Det gäller också om du känner någon som är utsatt.

TILL DIG SOM FÖRÄLDER

Du kan förvänta dig att all personal arbetar för att ditt barn skall känna trygghet i skolan och på fritidshemmet.

Om du trots allt misstänker att ditt eller något annat barn utsätts för kränkande behandling kontakta ditt barns klasslärare, fritidshemmets personal eller skolans rektor.

Det är svårt att ta till sig att ens eget barn mobbar andra. Men om det är så måste du göra något åt det. Om du misstänker att ditt barn utsätter andra för kränkande behandling råder vi dig som förälder att göra helt klart för barnet att du inte accepterar mobbning och att du ser mycket allvarligt på ett sådant beteende.

Vill du se den fullständiga versionen av Likabehandlingsplan för Backa skola och fritidshem, gå in på www.tanum.se eller kontakta rektor på Backa skola

Backa skolas policy för likabehandling

Alla elever och all personal ska visa hänsyn och respekt för varandra.

På vår skola accepterar vi aldrig någon form av mobbning eller kränkande behandling. Om vi upptäcker att det förekommer ser vi med all kraft till det upphör. Vi arbetar förebyggande mot alla former av kränkande behandling.

Vår vision är att alla ska må bra och vara trygga. Elever och personal ska känna stolthet över skolan och det arbete som vi utför tillsammans.

Kartläggning

Trivsel, kamratskap, trygghet mm. kartläggs varje år och ger underlag vid upprättandet av likabehandlingsplanen.

Skolan

- Skolan och skolgårdens kritiska områden kartläggs av kamratstödjarna tillsammans med likabehandlingsteamet varje läsår. Kamratstödjarna tar in synpunkter från sina klasskamrater angående otrygga platser inom skolområdet.
- I anslutning till påsklovet 2010 intervjuar skolan samtliga elever angående trivsel och trygghet.
- En kommungemensam elevenkät, som i år handlar om trivsel och självkänsla, genomförs under höstterminen i klasserna 3-9.
- Trivseln är alltid en självklar punkt på utvecklingssamtalen som är en gång per termin.

Fritidshemmet

- Fritidshemmet intervjuar samtliga inskrivna elever varje termin angående trivsel och trygghet.
- I samband med intervjun, senast v.46 beskriver eleverna om de känner sig otrygga på någon plats på skolgården eller inne på fritidshemmet.

Upprättande av likabehandlingsplanen

Vid revideringen av planen läggs stor vikt vid kartläggningen. En sammanställning presenteras av likabehandlingsteamet på kamratstödjarnas första möte under höstterminen. De får i uppdrag att diskutera med sina klasskamrater vilka får ge förslag på åtgärder som ökar trivsel och trygghet i skolan.

Planen upprättas av likabehandlingsteamet och fritidspedagog. Den presenteras för elevrådet, fritidshemmets fritidsråd, kamratstödjarna, lokala styrelsen och personalen för synpunkter och kommentarer. Planen skall presenteras på en arbetsplatsträff (APT) där beslut fattas om det slutliga innehållet.

Lokala styrelsen skall godkänna likabehandlingsplanen.

Mål och åtgärder för läsåret 2009/2010

Barnen ska kunna känna sig trygga på hela skolans område.

Tidigare kartläggning har visat att en del barn kan känna sig otrygga i skogen.

- Rastvakterna ska vara extra observanta på elevernas vistelse i skogen.
- Extra rastvakter för att öka elevernas trygghet på skolgården/skogen.
- Gränsen i skogen tydliggörs för barnen varje höst.
- För att eleverna ska bli tryggare och lära känna andra elever och lärare, ska vi ha schemalagda EQ-övningar i tvärgrupper.

Ansvarsfördelning

Rektorn har...

det yttersta ansvaret för att likabehandlingsplanen upprättas, efterlevs samt årligen utvärderas och revideras. Rektorn ansvarar också för att personalen kontinuerligt utbildas för att aktivt kunna arbeta mot kränkande behandling. Vidare ansvarar rektor för att all personal som arbetar på skolan får ta del av likabehandlingsplanen och att den blir känd av alla föräldrar och elever.

Elever har...

ett stort ansvar för att alla på skolan/fritidshemmet ska trivas. Elever skall använda ett vårdat språk och umgås på ett trevligt sätt.

Elever skall ta del av skolans värdegrund och handla utifrån den. Alla skolans elever skall visa varandra hänsyn och respekt.

Personalen har...

ansvar att ingripa när man ser elever som bråkar eller använder nedlåtande kommentarer, miner eller liknande. Lärarna ska se till att det finns tid och utrymme för att lösa konflikter under skoldagen och hjälpa till om behov finns, detsamma gäller fritidshemmet.

Läraren/fritidspedagogen ska agera när en elev kränker någon annan och följa handlingsplanen för konflikter och arbetsgången vid mobbning.

Lärarna och fritidspedagogerna har ansvar att föra samtal med den enskilde eleven om trivsel och trygghet vid utvecklingssamtalen.

Föräldrar har...

också ett stort ansvar. Om skola och hem tar klart avstånd från kränkande behandling får detta en positiv inverkan på barnen. Diskutera med ditt barn. Är någon i klassen utsatt? Är någon ensam och utfryst? Ta kontakt med skolan om ditt barn berättar om mobbning. Vi kan hjälpas åt att skapa en skola där alla trivs och har det bra.

Utdrag ur lagar och styrdokument

Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (SFS 2006:67)

Lagen syfte är att förtydliga skolans ansvar när det gäller att garantera alla barns och elevers trygghet i skolan. Det innebär att diskriminering pga. kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning och funktionshinder förbjuds i förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, grundskola, särskola och gymnasieskola samt i vuxenutbildningen.

Lagen innebär att barn och elever får ett lagligt skydd mot annan kränkande behandling. Skadestånd kan utdömas om inte skolan/fritidshemmet kan påvisa att den fullgjort sitt uppdrag.

Skollagen

Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Särskilt skall den som verkar i skolan bemöda sig om att hindra varje försök från elever att utsätta andra för kränkande behandling (1kap § 2)

Läroplanen Lpo 94

*Skolan skall främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling skall prägla verksamheten. Ingen skall i skolan utsättas för diskriminering på grund av **kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder eller för annan kränkande behandling.** Tendenser till trakasserier och annan kränkande behandling skall aktivt motverkas.*

Definitioner

Vad är kränkande behandling?

Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde.

En viktig utgångspunkt är att den som uppger sig ha blivit kränkt måste tas på allvar.

Kränkningarna kan vara

- Fysiska (t.ex. att bli utsatt för knuffar och slag)
- Verbala (t.ex. att bli hotad eller bli kallad hora eller bög och liknande.)
- Psykosociala (t.ex. att bli utsatt för ryktesspridning, utfrysning, blickar)
- Text- och bildburna (t.ex. klotter, brev, lappar, e-post, sms, mms)

Detta gäller i lika hög grad ”kränkningar mellan elever”, som ”vuxen mot elev” och ”elev mot vuxen”.

Vad är mobbning?

En upprepad negativ handling när någon eller några med avsikt tillfogar en annan skada eller obehag. Vid mobbning förekommer en obalans i styrkeförhållandet mellan den eller de som mobbar och den som blir utsatt.

Andra begrepp

Definitioner av diskriminering, trakasserier, annan kränkande behandling, rasism, främlingsfientlighet, homofobi, repressalier (se bilaga 1)

Förebyggande arbete på Backa skola

För att du ska känna dig trygg i skolan och på fritidshemmet jobbar vi förebyggande inom följande områden;

Trivsel och säkerhet

- Alla vuxna föregår med gott exempel.
- Alla vuxna ingriper vid otrevligt språk, konflikter eller skojbråk. Vid tillsägelse använder vi orden ”Vi på den här skolan...”
- Skolan har tydliga ordningsregler (se bilaga 2).
- Vi har regler som är till för din säkerhet. Dessa diskuteras regelbundet och uppdateras vid behov av personalen.
- Under den fria leken på fritidshemmet, och i hallen när eleverna kommer från skolan är pedagogerna särskilt uppmärksamma på vad som händer

Social kompetens

- Du får träna din inlevelseförmåga genom rollspel, trygghets- och vänskapsövningar. Detta ökar din förmåga att komma med förslag när problem uppstår och att lösa konflikter på ett bra sätt.
- För att du ska känna dig tryggare och lära känna andra elever och lärare på skolan har vi schemalagda EQ-övningar i tvärgrupper i samarbete med fritids.
- Etiska samtal; I klasserna och på fritidshemmet har vi regelbundna samtal om hur man ska vara mot varandra.
- På fritidshemmets gymnastiklektion har vi alltid någon samarbetsövning. Eleverna får även träna att leda gruppen, (t.ex. följa John).
- På fritidshemmet har vi schemalagda EQ-övningar, en lektion i veckan.

Raster

- Vi strävar efter att elever inte utsätts för att väljas bort vid bildandet av lag och dylikt. Därför har alla klasslärare delat in sina elever i ”gula och blå” lag som används vid rastaktiviteter. På lektionstid sköter lärarna alltid gruppindelningarna, detsamma gäller fritidshemmet.
- Det finns alltid många rastvakter/bussvakter ute på skolgården som särskilt är uppmärksamma på skolans kritiska områden.
- Tidigare kartläggning har visat att en del barn kan känna sig otrygga i skogen. Rastvakterna ska vara extra observanta på elevernas vistelse i skogen.
- På fritidshemmet är alltid minst en fritidspedagog ute tillsammans med eleverna.

Aktiviteter för att stärka gemenskapen

- Varje termin har skolan gemensamma temadagar för att främja trivseln.
- Mellanstadiet har haft friidrottsdag och vandrat Vitingeleden.
- Årskurs 1-3 har utedagar under torsdagseftermiddagarna.
- Tema matematik i tvärgrupper.
- Varje höst gör fritidshemmet en heldagsresa, bl.a. annat för att alla elever som går på fritidshemmet skall få möjlighet att lära känna varandra bättre. I höst skall vi besöka
- Bohusläns Museum och Uddevalla simhall.

Likabehandlingsteam/kamratstödjare

- Backa skola har ett likabehandlingsteam som tar hand om kamratstödmötena och utreder mobbningsärenden. Detta läsårs består teamet av rektor Ulla Elowson samt av två ur personalen Orvar Östedt och Ingela Vikström-Palm.
- På skolan har vi kamratstödjare som har i uppgift att vara uppmärksam på hur stämningen i klassen är. Kamratstödjargruppen består av två representanter från varje klass som träffas var tredje vecka tillsammans med likabehandlingsteamet (se bilaga 3).

Information

- Rektor informerar om den reviderade likabehandlingsplanen vid höstterminens föräldramöten. Rektor besöker även alla klasser för genomgång och diskussion av likabehandlingsplanen.
- Fritidshemmet har likabehandlingsplanen väl synlig i hallen.

Hur upptäcker vi trakasserier och kränkande behandling på Backa skola och fritidshem

- Elever berättar för någon vuxen om sin eller andras utsatthet.
- Personal finns alltid i elevernas närvaro både på lektioner och under raster. De ska alltid vara uppmärksamma på om elever kränks.
- På fritidshemmet är någon fritidspedagog alltid med eleverna i deras lek och aktivitet.
- Kamratstödjare berättar om de ser att någon kränks eller trakasseras. Stämningen i klassen diskuteras på de regelbundna träffarna.
- Föräldrar kontakter skolan om de känner oro för sitt eller andras barn.
- Trivseln diskuteras alltid i samband med utvecklingssamtalen.
- Trivseln undersöks varje termin genom enkäter och intervjuer.
- Skolan tar alltid kontakt med hemmet om en elev uteblir från undervisningen utan anmälan. Hög sjukfrånvaro kan vara ett varningstecken.

Utreda och åtgärda

Backa skolas likabehandlingsteam är beredda att utreda fall av mobbning. All personal har skyldighet att rapportera till likabehandlingsteamet om mobbning misstänks. Likabehandlingsteamet ges tid och utrymme för att kunna utföra det arbete som behövs.

Mobbning ser olika ut från fall till fall men vi agerar alltid så snabbt som möjligt. Skolan och fritidshemmet följer en fastställd arbetsgång men i vissa fall krävs dock ett annat upplägg.

Arbetsgång vid mobbning av elev i skolan.

1. Skolan får besked om att mobbning förekommer. Någon i likabehandlingsteamet och klassläraren informeras, vid behov även fritidshemmet.
2. Teamet samlar information om händelsen som dokumenteras.
3. Enskilt samtal med den utsatte eleven sker snarast.
4. Teamet förbereder sig inför samtal med den eller de som utfört mobbningen.
5. Strukturerat samtal med den eller de som utfört mobbningen där de bl.a. får komma med förslag om hur mobbningen ska upphöra.
6. Den utsatte eleven informeras om samtalet.
7. De inblandades föräldrar informeras samma dag om vad som har hänt och om vad man har kommit överens om.
8. Uppföljningsmöte hålls efter en vecka för att kontrollera att mobbningen upphört. Samtal sker först med den utsatte och sedan med mobbaren/mobbarna och samtliga föräldrar informeras.
9. Återkommande samtal genomförs till dess att mobbningen har upphört.
10. Om mobbningen ej upphör inom rimlig tid kallas mobbaren/mobbarna och dess föräldrar till elevvårdskonferens där åtgärdsprogram upprättas.
11. Om problemet kvarstår avgör rektor om anmälan ska göras till sociala myndigheter och/eller polis.

Arbetsgång vid mobbning av elev på fritidshemmet

1. Fritidshemmet upptäcker att mobbning förekommer.
2. Personalen samlar information och dokumenterar.
3. Enskilt samtal med den utsatte eleven sker snarast.
4. Fritidspedagogerna genomför snarast samtal med den eller de som har utfört mobbningen och informerar klassläraren och de inblandades föräldrar.

Därefter följs punkterna 5-11 enligt skolans arbetsgång.

Handlingsplan vid konflikter

Konflikter är normala. Striden kan gälla något som någon har gjort, något som har hänt, hur något skall göras etc. Parterna är någorlunda jämbördiga och fria att dra sig ur striden. Främsta syftet är att få sin vilja igenom, inte att skada den andre.

På Backa skola agerar personalen för att inte låta konflikten gå överstyr. Både föräldrar och elever ska tryggas i att veta att personalen agerar aktivt när de anser det är nödvändigt och viktigt att göra det.

Personalen diskuterar ofta tillsammans om gemensamma strategier för hur vi skall handskas med ev. nya situationer.

Vid konflikter förs diskussioner med eleverna om hur vi är mot varandra. Detta får ta plats under skoldagen. Lärarna/fritidspedagogen ser och tar ansvar för sina elever och för en levande diskussion om hur man ska vara mot varandra.

Utbildning

Bedömning av utbildningsbehovet görs inför varje läsår.

Plan för fortbildning under 2009/2010:

- Personalen på skolan ska under höstterminen 2009 delta på ett seminarium som handlar om praktisk konflikthantering.
- Två fritidspedagoger har gått på en dags fortbildning i Livskunskap.
- Kamratstödjarna utbildas under hösten 2009 tillsammans med övriga kamratstödjare i kommunen.

Uppföljning och utvärdering

Vid läsårets slut utvärderas likabehandlingsplanen av personal och elever. Planen revideras i början av varje hösttermin. Revideringen följer samma rutiner som vid upprättandet (se sidan 2).

Rektor ansvarar för att likabehandlingsplanen följs och att den blir känd av alla elever.

Information till föräldrar ges av rektor vid höstterminens föräldramöte.