



## Likabehandlingsplan för insatser mot diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning eller funktionshinder samt annan kränkande behandling.



TANUMS  
KOMMUN

### FÖREBYGGANDE INSATSER

För att motverka diskriminering måste arbetet mot kränkande behandling som mobbning, sexuella trakasserier och främlingsfientlighet bedrivas på olika plan och i alla årskurser. Tyngdpunkten bör ligga på de förebyggande insatserna. Skolans organisation med uppdelning i arbetsenheter ger en bra förutsättning för att arbeta med dessa frågor.

I första hand är elevens mentor/klassföreståndare ansvarig för det förebyggande arbetet, tillsammans med undervisande lärare.

- Vid introduktionen av nya elever och nyanställd personal skall information ges om denna likabehandlingsplan och gällande ordningsregler.  
Mentor/klassföreståndare informerar elever och betr. ny personal se planen för introduktion av nyanställd personal.
- Diskussion om mobbning, diskriminering, våld, trakasserier och främlingsfientlighet skall ingå i den reguljära undervisningen.
- Schemabrytande inslag såsom kärleksveckan, FN-dagen, internationella kvinnodagen och olika temadagar.
- Fortbildning av personal och elever.
- Samtalsledare (SL) som arbetar med akut mobbning och annan kränkande behandling enligt väl fungerande metoder
- Kamratstödjarverksamhet vars uppgift är att upptäcka och rapportera kränkande behandling varpå samtalsledare genom samtal med inblandade arbetar för att lösa konflikterna.
- Samlevnads och ANT- undervisning. (ANT – Alkohol, Narkotika, Tobak)
- Jämställdhetsundervisning 7-9
- Etik och moral undervisning kontinuerligt från Förskolan och upp.
- Högläsning och diskussioner kring frågor som mobbning på låg och mellanstadiet.
- Vett och etikett undervisning redan från förskolan.
- Polisens medverkan i undervisningen i förebyggande syfte.
- Föräldraråd
- BUS-team (Barn och Ungdomstöds-team)

### FÖRHÅLLNINGSGREGLER

På Tanumskolan har alla elever och samtlig personal rätt till en trygg och säker arbetsmiljö. Vi accepterar inte att några former av diskriminering eller kränkande behandling som våld, mobbning, sexuella trakasserier och främlingsfientlighet förekommer i vår skolmiljö. Det är ytterst viktigt att alla (personal såväl som elever) reagerar om de ser någon bli kränkt.

*Det innebär att det inte är tillåtet att:*

1. Genom tal, handlingar, skrifter eller symboler utsätta elever eller personal för kränkande behandling.
2. Utsätta andra elever eller personal för våld, hot om våld eller mobbning eller annan kränkande behandling.
3. Vara oaktsam mot den fysiska miljön.

Trivselregler framarbetas av elevråd tillsammans med personalen.

Den som bryter mot gällande regler och därmed äventyrar annan elevs eller personals rätt till en trygg arbetsmiljö, kommer att bli föremål för åtgärder enligt skollagen.

### **ÅTGÄRDANDE INSATSER**

1. Tillsägning, tillrättavisning, påminnelse om vilka regler som gäller. Eleven uppmanas att be om ursäkt. Eventuellt samtal hem. Ansvarig för detta är antingen undervisande lärare eller mentor/klassföreståndare.
2. Samtal med vuxengruppen (enligt metod med återkoppling och uppföljning, se nedan).
3. Kontakt med hemmet . Kontakten tas av mentor/klassföreståndare eller av undervisande lärare.
4. Anmälan till rektor och elevvårdskonferens. (Grundskoleförordningen 6 kap 10§)
5. Kontakt med myndighet utanför skolan t.ex. Socialtjänsten, BUP (Barn och Ungdomspsykiatrisk mottagning).

Brott som strider mot svensk lagstiftning kan komma att polisanmälas. Polisanmälan skall göras av rektor vid allvarigare incidenter.

### **VUXENGRUPPENS ARBETE**

Vuxengruppen utreder och åtgärdar omgående kränkande behandling eller mobbing, när kränkning eller olika former av diskriminering sker elever emellan. Om någon vuxen kränker eller diskriminerar en elev, eller tvärtom ska rektor underrättas för åtgärdande av problemet.

Alla, föräldrar, lärare, övrig personal och elever kan vända sig till vuxengruppen vid oro för att en elev är utsatt för kränkande behandling. Dessutom finns en pärm i personalrummet där personal som uppmärksammar konflikter i korridoren eller under lektionstid noterar vilka elever som varit inblandade.

#### ***METOD***

- Kränkande behandling eller diskriminering upptäcks på många olika sätt i skolan, genom kommunikation, både verbal och ickeverbal, mellan elever och vuxna. I första hand underrättas mentor till den elev som utsätter någon annan för

kränkande särbehandling eller mobbning. Mentorn avgör sedan om samtalsledare, SL, bör underrättas och handla vidare enligt denna handlingsplan.

- Samtalsledare från vuxengruppen, SL, kontaktas.
- Mentorn underrättas om vad som hänt och bestämmer hur och när föräldrar ska underrättas
- SL tar kontakt med uppgiftslämnaren som alltid hålls anonym.
- SL samlar försiktigt information om mobbning/ kränkande behandling omgående.
- Undervisande lärare informeras i förväg om att man kommer och hämtar elever/mobbare Separat samtal förs med den utsatta eleven. Dokumentation sker.
- Separat samtal förs med mobbaren och samtalet dokumenteras.
- Eventuellt fler samtal med berörda parter.
- Uppföljning av fallet sker genom samtal med berörda parter efter ca 1-2 veckor och längre fram vid behov.
- Vid behov ges ytterligare stöd till utsatta elever.

### **KAMRATSTÖDJARVERKSAMHET**

Kamratstödjarna består av en frivilliggrupp, en i åk 7-9 och en i åk 2-6, med uppgift att främja en god miljö i skolan och att vara extra uppmärksamma på om någon elev utsätts för kränkande behandling. Kamratstödjarna träffas regelbundet tillsammans med representanter från vuxengruppen där man arbetar för att öka skolans trivsel för alla. Kamratstödjarna har också kontakt med elevrådet.

#### Vuxengruppen består av

Rolf Lindqvist (Lärare/samtalsledare)  
Mona Glavmo (lärare)  
Monica Lind - Melander (Skolsköterska)  
PeO Hedemyr (Rektor)  
Lena Hansson (Kurator, Barn och ungdomsstödet)  
Pia Hedin (skolvärdinna)  
Karin Olsson (Lärare)  
Ulla Elowson (Bitr. rektor/samtalsledare)

**Handlingsplanen skall utvärderas och ev. revideras en gång/år av personal skolledning samt elevråd.**

---

Reviderad ht 2008