

# Likabehandlingsplan

för Rabbalshede skola/ fritidshem

## Ur skolplan för Tanums kommun

**Värdegrunden handlar om det demokratiska uppdraget- om ett förhållningssätt till våra medmänniskor, alla människors lika värde, jämställdhet, respekt och förståelse för olikheter, ett sätt att se på rättigheter, skyldigheter och ansvar.**

Planen syftar till att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder samt att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling.

Skolan tar avstånd från alla former av kränkande behandling. Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde.

### **Kränkningar kan vara:**

- Fysiska (t.ex. bli utsatt för slag och knuffar)
- Verbala (t.ex. bli hotad eller kallad för fula ord)
- Psykosociala (t.ex. bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning samt ryktesspridning)
- Text- och bildburna (t.ex. klotter, brev, lappar, e-post, sms och mms)

### **Vår målsättning är att....**

- Alla på skolan ska trivas och må bra
- Undvika kränkande behandling

### **Det gör vi genom att....**

- Tydliggöra elevers rättigheter och skyldigheter.
- All personal aktivt ingriper och följer upp när något händer som inte är bra.
- Arbeta förebyggande för att skapa en bra stämning och atmosfär.
- Arbeta med värdegrunden med elever och personal.
- Föräldrasamverkan
- Ha trivselregler som är förankrade bland elever, föräldrar och personal.

### **Förebyggande arbete**

Från skolans sida är det viktigt att det finns ett tydligt ställningstagande mot kränkande behandling och att all personal föregår med gott exempel. I Läroplanen står att: "...alla som arbetar i skolan skall aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper". Det är också viktigt att *eleverna* vet att det i Läroplanen står: "Skolan skall sträva efter att varje elev tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling".

## **Kamratstödjare**

Varje läsår väljs kamratstödjare i åk 4,5 och 6. Dessa elever har som sin viktigaste uppgift att se och upptäcka kränkningar. De är med och påverkar innehållet i Likabehandlingsplanen och får därmed en större kunskap om vad kränkande behandling är och dess konsekvenser. I det förebyggande arbetet träffas kamratstödjarna och de ansvariga pedagogerna för mobbingteamet var tredje vecka. Vid dessa tillfällen går vi igenom:

- Uppföljning av föregående möte.
- Hur har veckorna gått?
- Aktuella händelser- vad behöver vi arbeta mer med?
- Samtal kring trivselreglerna.
- Förslag att arbeta med i klasserna.

## **Föräldrasamverkan**

”Skolans och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevens skolgång skall skapa de bästa möjliga förutsättningarna för barns och ungdomars utveckling och lärande”. Lpo- 94. Det är viktigt att vi har en öppen dialog med föräldrar om barnens trivsel och trygghet. Ansvar för kontakten mellan hem och skola är ömsesidig. Vid föräldramöten samtalas om stämning och sammanhållning.

## **Fadderverksamhet**

Fadderverksamhet mellan yngre och äldre elever samt mellan förskola och skola sker kontinuerligt för att främja klimatet på skolan.

## **Övergångar mellan årskurserna**

Vi arbetar med att förbereda övergångar med olika typer av inskolningsarbete så att inte steget känns så stort. Vi använder oss av olika typer av samverkan och faddersystem så att barnen inte blir anonyma för varandra.

## **Klassråd/elevråd**

Klassråd sker varje vecka. Där arbetar eleverna bl. a med hur klassen fungerar tillsammans. Likabehandlingsplanen förankras i klasserna under början av höstterminen. Elevråd sker en gång per månad.

## **Samtal**

Enskilda samtal och gruppsamtal genomförs för att stärka elevernas självbild och medvetandegöra eleverna. Vid varje utvecklingssamtal diskuteras hur barnet trivs tillsammans med andra barn i klassen och på skolan.

## **Skolans regler**

Skolans regler revideras årligen.

# **ÅTGÄRDER VID MOBBING/KRÄNKANDE BEHANDLING**

## **Enskilt samtal**

Vid misstanke om, eller konstaterad mobbing/kränkande behandling inleds enskilda samtal med dom inblandade. Samtal med mobbaren/mobbarna genomförs efter en fast struktur. Vid samtal deltar alltid två personer ur vuxenteamet. Ansvar delas av alla.

## **Föräldrakontakt**

När det gäller ”mobbaren/mobbarna” skall eleven själv berätta vad som hänt. Förälder ringer därefter inom ett dygn till skolan och bekräftar samtalet i hemmet. Skolan ringer den utsatta elevens hem och informerar om vad som har hänt och vad som gjorts.

## **Uppföljande samtal**

Uppföljning sker inom en vecka för att kontrollera om mobbingen upphört. Även en långsiktig plan med ett eventuellt åtgärdsprogram upprättas. Uppföljning och utvärdering följer.

## **Stödsamtal**

Den utsatte behöver stödsamtal för att stärka självkänslan. Även mobbaren behöver stödsamtal.

## **Dokumentation**

Vid alla former av kontakter och åtgärder sker dokumentation. Om personal misstänks görs utredning och dokumentation.

## **OM DETTA INTE HJÄLPER**

### **Samtal med föräldrar**

Om mobbingen eller den kränkande handlingen ej upphör efter upprepat enskilt samtal kontaktas mobbarens hem för ett personligt möte med föräldrar och elev/elever. Vid detta möte deltar även rektor. I detta skede informeras också all personal.

### **Polisanmälan**

Polisanmälan kan göras i vilket skede som helst. Rektor gör anmälan.

# Dokumentation vid kränkande behandling/mobbing/skadegörelse

Datum .....

Plats .....

Inblandade .....

.....

**Beskriv händelsen:**

**Allvarssamtal/mobbingsamtal:**

**Kontakt föräldrar:**

**Uppföljningssamtal:**

**Underskrift: .....**

**Datum: .....**