

Handlingsplan för likabehandling

Hamburgsundskolan

Reviderad 090128

Utdrag ur Tanums skolplan:

”Ett gott psykosocialt klimat innebär delaktighet, trygghet, tillit och högt i tak. Värdegrunden kommer till uttryck i förhållningssätt och handling i vardagen. Den gyllene regeln att behandla andra så som man själv vill bli behandlad är i sin enkelhet mycket tänkvärd. Vi är förebilder för barn/elever men också för varandra. Viktiga exempel på förebildligt beteende är:

- att vara ärlig och uppriktig med värme och omtanke
- att alltid tala till och med den person som berörs, inte om den personen med andra
- att ge utrymme för glädje och lust i lärande och arbete
- att ha fokus och intresse riktat mot den man talar med
- att se olikheter och mångfald som en tillgång
- att ge uttryck för att det är tillåtet att misslyckas – vi lär av våra misstag
- att visa barn/elever och medarbetare respekt
- att kunna ta och ge konstruktiv kritik
- att ha höga förväntningar på varandra”

Våra mål

På Hamburgsundskolan, som är vår gemensamma arbetsplats har vi följande mål:

- det skall råda ett tryggt klimat och en god stämning mellan alla som arbetar
- planen för likabehandling är ett levande dokument
- ingen skall utsättas för trakasserier eller annan kränkande behandling
- alla barn och vuxna skall känna att de blir respekterade av alla inom organisationen
- alla skall veta vem de skall vända sig till, då de själva eller någon annan behöver hjälp
- alla på skolan skall medvetet och engagerat arbeta för att planen för likabehandling följs samt att arbeta emot trakasserier och annan kränkande behandling
- alla skall behandlas jämställt och jämlikt

Vad kan vara kränkande behandling, mobbning, trakasserier och diskriminerande behandling?

Kränkande behandling kan vara

- nedlåtande kommentarer på grund av kön, sexuell natur
- svordomar, könsord, förolämpningar, sparkar, knuffar, fasthållning, utfrysning
- det kan också vara hot miner, suckar, gester, skratt, fniss, klotter, anonyma brev, sms, mms, mail och sexuella trakasserier
- kommentarer och anspelningar som väcker anstöt
- utfrysning
- nedlåtande skämt
- förlöjligande
- att det någon säger och gör blir förlöjligt
- nedsättande kommentarer om utseende eller privatliv
- tafsande och påträngande beröring

Mobbning

- när en elev upprepade gånger blir utsatt för negativa handlingar från en eller flera elever
- när parterna i en konflikt inte är jämnstarka utan den ena parten ständigt är i underläge och blir kränkt

Diskriminering

- en särbehandling som inte kan anses vara sakligt motiverad
- det kan vara när någon inte behandlas på samma sätt som en annan person i likartad situation

Vad som upplevs som mobbning, kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering är individuellt. Det är den utsattes upplevelse som är avgörande.

Det är viktigt att alla utifrån sin egen upplevelse behandlas jämlikt och jämställt.

I arbetet mot kränkande behandling har elevernas föräldrar ett stort ansvar. Man skall aldrig tolerera, att barnen talar nedsättande om kamrater och deras föräldrar samt vara uppmärksam på sitt eget sätt att uttrycka sig.

Den framlagda likabehandlingsplanen skall behandlas i olika elevgrupper.

Diskussioner i klasserna skall tas kring innehållet i planen.

Planen skall årligen förankras genom kvalitetsredovisningen samt diskuteras vid upprepade tillfällen.

Likabehandlingsplanen skickas ut till alla föräldrar till barnen i åk 3 och 7.

Vårt förebyggande arbete

Alla i Hamburgsunds rektorsområde ansvarar för att det råder ett tryggt klimat och en god stämning mellan såväl elever som vuxna.

Alla vuxna skall verka utifrån de grundläggande värden som styr vår verksamhet och vara en förbild.

I det förebyggande arbetet strävar vi efter

- att regelbundet arbeta för att påverka attityder och förhållningssätt
- att inte låta barnen välja lag eller grupp på egen hand i undervisningssituationer
- organisera ett tydligt vuxenteam och kamratstödjare i klasserna
- ge vuxenteam och kamratstödjare tid att regelbundet mötas
- se till att det finns vuxna bland barnen på raster
- att i skolan arbeta med livsstilsfrågor och då t ex använda sig av etiska samtal, skönlitteratur, kompisamtal, drama- och värderingsövningar
- ge alla anställda möjlighet att fortbildas i värdegrundsfrågor
- att regelbundet skapa forum där alla anställda kan diskutera attityder och värden
- dokumentera den enskilde elevens trivsel och trygghet vid utvecklingssamtalen
- genomföra enkäter beträffande trivsel och trygghet en gång per år
- arbeta för att främja jämställdhet och jämlikhet i det dagliga arbetet

I vårt arbete ingår många inslag som verkar i en riktning mot hög trivsel, trygghet och stärkt självkänsla. I lagbildande syfte genomförs lägerskolor och resor. Där läggs varierande övningar in i avsikt att stärka känsla av samhörighet, samarbete och tillit. För de äldre eleverna lägger man också till inslag i det drogförebyggande arbetet.

Lägerskola åk 4

Nordens Ark besök åk 5

Mjuk inskolning av åk 6 inför åk 7

Samarbetsdag åk 7

Vildmarksläger åk 7

Vandring och segling våren åk 8

Fjällvandring hösten åk 9

De elever som av någon anledning inte kan delta ska erbjudas likvärdig eller annan aktivitet, i den mån det går att ordna.

Vårt kamratstödjarteam

Kamratstödjarna består av en flicka och en pojke ur varje klass 4 – 9.

Vuxenteamet läsåret 2008/09 består av Marie Enstedt och Håkan Elg för åk 4-6, Christer Norinder, och Gerhard Joling för åk 7-9.

En plan för möten vuxenteam – kamratstödjare upprättas årligen.

Vuxenteamet träffas varje vecka. Varannan vecka är kamratstödjarna med. En gång per månad är rektor med på vuxenteamets möte.

Rutiner; vid behov av åtgärd

- det är allas ansvar att omedelbart ingripa vid kränkande behandling.
- det åligger den vuxne som är närmast den kränkande behandlingen att ingripa. Ingripandet består i att med kraft tillrättavisar de inblandade och kontaktar klasslärare
- vid behov tas kontakt med de inblandades föräldrar av den vuxne som var närmast händelsen
- om den kränkande behandlingen ändå upprepas kontaktas vuxenteamet
- enskilda samtal inleds med de inblandade.
- vid samtalen deltar alltid två vuxna ur teamet
- ansvaret delas av alla i vuxenteamet
- mentor kan tillsammans med någon ur vuxenteamet ersätta någon annan ur vuxenteamet.
- när det gäller ”mobbaren” skall eleven själv hemma berätta vad som hänt. Förälder ringer tillbaka till klasslärare/mentor och bekräftar att de fått veta. Vuxenteamet kontaktar den utsatta elevens hem och informerar om vad som hänt och vad som gjorts.
- vid behov upprättas åtgärdsprogram. Vid dessa tillfällen medverkar rektor.
- den utsatte behöver stödsamtal för att stärka självkänslan. Även mobbaren kan behöva stödsamtal
- uppföljning sker inom en vecka för att kontrollera om mobbningen upphört
- vid behov kontaktas kurator/psykolog
- vid behov kontaktas även andra myndigheter
- i händelse av att elev känner sig kränkt av vuxen upprättas kontakt med rektor
- dokumentation upprättas vid varje tillfälle

Slutligen;

Denna handlingsplan utvärderas och revideras vid slutet av läsåret. Detta sker i samarbete med representanter för kamratstödjare, elevråd, föräldrar, vuxenteam och övrig personal.