

LIKABEHANDLINGSPLAN för Lurs skola

Mål ur skolplan för Tanums kommun, normer och värden.

Verksamheten skall förmedla och utveckla ansvar för, omsorg om och solidaritet med andra människor samt respekt för rättssamhällets principer. Undervisning och samtal skall präglas av insikten om att alla människor är lika mycket värda. Ingen, vare sig barn eller vuxen, får utsättas för kränkande behandling.

Lurs skolas mål för alla elever och vuxna.

Vi skall främja elevernas och de vuxnas lika rättigheter samt motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

Vi skall alla arbeta för att förhindra all kränkande behandling.

Kränkande särbehandling, mobbning och våld får inte accepteras i någon form inom skolan vare sig bland elever eller vuxna.

Alla skall känna sig trygga på Lurs skola.

Mål för arbetet inför nytt läsår (återkommande) på Lurs skola.

- Vi inleder varje läsår med grupp- och jagstärkande övningar. Vi diskuterar, dramatiserar och läser kontinuerligt om mellanmänskliga relationer, kamratskap, känslor samt tränar eleverna i att klä sina känslor i ord.
- Värdegrundsfrågor skall vara en stående punkt på dagordningen i klassrummet, på skolgården, på fritidshemmet, i personalrummet, på föräldramöten, vid utvecklingssamtal och konferenser.
- Ordningsreglerna skall presenteras för elever, vuxna på skolan och föräldrar.
- Föräldrarna får hemskickat skolans Likabehandlingsplan, ordningsregler samt viktiga telefonnummer.
- Vi skall föra en diskussion omkring skolans Likabehandlingsplan med elever, föräldrar och alla vuxna på skolan.

Ansvariga för uppföljning, utvärdering och revidering är skolans pedagoger, ytterst rektor. Rektor ansvarar för att planen utvärderas minst en gång per år i skolans kvalitetsredovisning.

Metoder och strategi

I vårt förebyggande arbete för att främja likabehandling och för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling eftersträvar vi att arbeta med följande punkter;

- Att skapa trivsel och arbetsglädje för alla på skolan.
- Skapa tillfällen och trygghet för samtal, där vi uppmärksammar betydelsen av en god relation mellan elev-elev, elev - vuxen samt mellan vuxna-vuxna.
- Att arbeta långsiktigt i ett främjande perspektiv med värdegrundsfrågor.
- Att vi ständigt och tydligt tar avstånd från alla tendenser till trakasserier och kränkande behandling.
- Att alla vuxna på skolan är ansvariga. Vi ska alltid stanna upp i arbetet och markera när vi ser tendenser till kränkande behandling.
- Att vi är observanta på informella miljöer i skolan där elever kan försättas i utsatta positioner t.ex. rast, korridor, omklädningsrum. Vi uppmärksammar även där den subtila mobbningen eller kränkande behandlingen dvs. suckar, blickar, kroppsspråk mm.
- Den vuxne låter inte eleverna själva välja lag- och gruppindelningar, placeringar i klassrum och matsal.
- Att såväl elever och föräldrar engageras och involveras i skolans mål och förebyggande arbete för att främja likabehandling enligt värdegrunden i läroplanen.

Viktigt att vi skiljer på mobbning och konflikt

KONFLIKT- kan vara ett spontant bråk i syfte att få en vilja igenom eller att någon gör något som de inblandade inte är överens om. I en konflikt är man någorlunda jämbördig och kan lättare dra sig ur striden.

MOBBNING - Kränkningar som sätts i system, vid upprepade tillfällen mot samma person/personer. Det är en person som underkänns, inte hennes handlingar. Personen som är utsatt för mobbning har ofta en låg status i gruppen.

All personal skall vara uppmärksam på om tendenser till mobbning eller annan kränkning förekommer.

Tillbud skall dokumenteras på särskild blankett: Internrapport för tillbud.

Personalen skall uppmana eleverna att berätta om någon är utsatt och förklara att det inte är skvaller att berätta.

Vid blotta misstanken om att kränkningar eller mobbning förekommer skall en vuxen gripa in.

Åtgärder vid kränkande behandling

Enskilt samtal

Vi misstanke om diskriminering, kränkande handling eller mobbning inleds enskilda samtal med de inblandade.

Vid samtalen deltar en eller två vuxna från arbetslaget.

Samtalen dokumenteras. Övrig personal informeras om händelsen. Rektor informeras och är huvudansvarig för att uppföljning sker.

Föräldrakontakt

Skolan kontaktar den utsatte och den kränkande elevens föräldrar samma dag.

Skolan informerar om händelsen, vilka åtgärder som är gjorda och om det fortsatta arbetet.

Eleverna uppmanas att själva berätta för sina föräldrar om vad som hänt.

Uppföljande samtal

Uppföljning sker kontinuerligt inom den närmaste veckan för att kontrollera om kränkningarna eller mobbningen har upphört.

Stödsamtal

Både den utsatte och den kränkande skall få stödsamtal för att stärka sin självkänsla, en pedagog i arbetslaget ansvarar.

Om kränkningarna, mobbningen eller trakasserierna inte upphör?

Rektor initierar ett möte med skolsköterska, pedagogerna i arbetslaget, föräldrar och den kränkande eleven.

Rektor initierar ett möte med skolsköterska, pedagogerna i arbetslaget, föräldrar och den utsatte eleven.

Åtgärdsprogram upprättas både för den utsatte och för den kränkande.

All personal informeras om åtgärden.

Anmälan

Polisanmälan kan göras i vilket skede som helst. Rektor gör anmälan.

Anmälan till Arbetsmiljöverket görs av rektor.

Lurs skolas skolråd

Lurs skola är en liten skola med 2 klasser, F-3 och 4-6, vi har valt att arbeta i ett skolråd där både kamratstödjare och elevråd ingår. Vi träffas 1 gång i månaden. Vi har stormöten med alla elever och vuxna 1-2 gånger per termin. Rektor leder mötena.

Eleverna skall ges återkommande tillfällen att samtala och berätta om hur de upplever stämningen på raster och i klassrummet, vad de uppmärksammat, hur de hanterat eventuella situationer som uppstått.

Planarbetet

Lurs skolas förebyggande arbete samt handlingsplan mot kränkande handlingar skall revideras årligen. Arbetet genomförs av alla vuxna på skolan genom diskussioner, litteratur samt uppdatering från Skolverkets allmänna råd.

Planen är reviderad 2009 och har namnet **Likabehandlingsplan för Lurs skola.**

- Planen finns tillsammans med Skolverkets allmänna råd i pärmen ” Kris och Likabehandling”. Pärmen är placerad på arbetsrummet.

Lurs skola 090309