

Likabehandlingsplan för Backa skola och fritidshem 2010-2011

TILL DIG SOM ELEV

Vår ambition är att alla våra elever på Backa skola skall trivas, vara trygga och känna samhörighet med skolans/fritidshemmets personal och med varandra. Det är några av de viktigaste förutsättningarna för att en god inläring ska kunna ske.

Om du känner dig kränkt eller utsatt för mobbning vill vi att du omedelbart kontaktar en vuxen som du känner förtroende för. Det gäller också om du känner någon som är utsatt.

TILL DIG SOM FÖRÄLDER

Du kan förvänta dig att all personal arbetar för att ditt barn skall känna trygghet i skolan och på fritidshemmet.

Om du trots allt misstänker att ditt eller något annat barn utsätts för kränkande behandling kontakta ditt barns klasslärare, fritidshemmets personal eller skolans rektor.

Det är svårt att ta till sig att ens eget barn mobbar andra. Men om det är så måste du göra något åt det. Om du misstänker att ditt barn utsätter andra för kränkande behandling råder vi dig som förälder att göra helt klart för barnet att du inte accepterar mobbning och att du ser mycket allvarligt på ett sådant beteende.

Vill du se den fullständiga versionen av likabehandlingsplanen för Backa skola och fritidshem, gå in på www.tanum.se eller kontakta rektor på Backa skola.

Backa skolas policy för likabehandling

Alla elever och all personal ska visa hänsyn och respekt för varandra.

På vår skola accepterar vi aldrig någon form av mobbning eller kränkande behandling. Om vi upptäcker att det förekommer ser vi med all kraft till att det upphör. Vi arbetar förebyggande mot alla former av kränkande behandling.

Vår vision är att alla ska må bra och vara trygga. Elever och personal ska känna stolthet över skolan och det arbete som vi utför tillsammans.

Kartläggning

Trivsel, kamratskap, trygghet mm. kartläggs varje år och ger underlag vid upprättandet av likabehandlingsplanen.

Skolan

- ❑ Skolan och skolgårdens kritiska områden kartläggs av kamratstödjarna tillsammans med likabehandlingsteamet varje läsår. Kamratstödjarna tar in synpunkter från sina klasskamrater angående otrygga platser inom skolområdet.
- ❑ I anslutning till påsklovet 2011 intervjuar skolan samtliga elever angående trivsel och trygghet.
- ❑ En kommungemensam elevenkät, som i år handlar om trivsel och självkänsla, genomförs under höstterminen i klasserna 3-9.
- ❑ Trivseln är alltid en självklar punkt på utvecklingssamtalen som är en gång per termin.

Fritidshemmet

- ❑ Fritidshemmet intervjuar samtliga inskrivna elever varje termin angående trivsel och trygghet.
- ❑ I samband med intervjun, senast v.46 på hösten och på våren senast v.16, får eleverna berätta om eventuella otrygga platser på skolgården och i innemiljön på fritidshemmet.

Upprättande av likabehandlingsplanen

Vid upprättandet av planen läggs alltid stor vikt vid kartläggningen. En sammanställning presenteras av likabehandlingsteamet på ett kamratstödjarmöte under höstterminen. De får i uppdrag att diskutera med sina klasskamrater vilka får ge förslag på åtgärder som ökar trivsel och trygghet i skolan.

Planen upprättas i år av likabehandlingsteamet. Den presenteras för elevrådet, fritidshemmets fritidsråd, kamratstödjarna, lokala styrelsen och personalen för synpunkter och kommentarer. Planen skall presenteras på en arbetsplatsträff (APT) där beslut fattas om det slutliga innehållet.

Lokala styrelsen ska godkänna likabehandlingsplanen.

Mål och åtgärder för läsåret 2010/2011

Tidigare kartläggning har visat att en del barn kan känna sig otrygga i skogen.

- Rastvakterna ska vara extra observanta på elevernas vistelse i skogen och runt byggarbetsplatsen vid nya biblioteket.
- Extra rastvakter för att öka elevernas trygghet på skolgården/skogen.
- Gränsen i skogen markeras på tydligare sätt.
- För att eleverna ska bli tryggare och lära känna andra elever och lärare, ska vi ha schemalagda EQ-övningar i tvärgrupper.

I övrigt se förebyggande arbete (sidan 5).

Ansvarsfördelning

Rektorn har.....

det yttersta ansvaret för att likabehandlingsplanen årligen upprättas, efterlevs samt utvärderas. Rektorn ansvarar också för att personalen kontinuerligt utbildas för att aktivt kunna arbeta mot kränkande behandling. Vidare ansvarar rektor för att all personal som arbetar på skolan får ta del av likabehandlingsplanen och att den blir känd av alla föräldrar och elever.

Elever har.....

ett stort ansvar för att alla på skolan/fritidshemmet ska trivas. Elever skall använda ett vårdat språk och umgås på ett trevligt sätt.

Elever skall ta del av skolans värdegrund och handla utifrån den. Alla skolans elever skall visa varandra hänsyn och respekt.

Personalen har.....

ansvar att ingripa när man ser elever som bråkar eller använder nedlåtande kommentarer, miner eller liknande. Lärarna ska se till att det finns tid och utrymme för att lösa konflikter under skoldagen och hjälpa till om behov finns, detsamma gäller fritidshemmet.

Läraren/fritidspedagogen ska agera när en elev kränker någon annan och följa handlingsplanen för konflikter och arbetsgången vid mobbning.

Lärarna och fritidspedagogerna har ansvar att föra samtal med den enskilde eleven om trivsel och trygghet vid utvecklingssamtalen/intervjuerna.

Föräldrar har.....

också ett stort ansvar. Om skola och hem tar klart avstånd från kränkande behandling får detta en positiv inverkan på barnen. Diskutera med ditt barn. Är någon i klassen utsatt? Är någon ensam och utfrysad? Ta kontakt med skolan om ditt barn berättar om mobbning. Vi kan hjälpas åt att skapa en skola där alla trivs och har det bra.

Utdrag ur lagar och styrdokument

Diskrimineringslagen (SFS 2008:567)

I lagen finns bestämmelser som har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter inom utbildningsområdet oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Lagen innebär att barn och elever får ett lagligt skydd mot annan kränkande behandling. Skadestånd kan utdömas om inte skolan/fritidshemmet kan påvisa att den fullgjort sitt uppdrag.

Skollagen 6 kap.

6 § Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.

Skyldighet att förebygga och förhindra kränkande behandling

7 § Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Plan mot kränkande behandling

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Läroplanen Lpo 94

Skolan skall främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling skall prägla verksamheten. Ingen skall i skolan utsättas för diskriminering. Tendenser till trakasserier och annan kränkande behandling skall aktivt motverkas.

Definitioner

Vad är kränkande behandling?

Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde.

En viktig utgångspunkt är att den som uppger sig ha blivit kränkt måste tas på allvar.

Kränkningarna kan vara

- Fysiska (tex. att bli utsatt för knuffar och slag)
- Verbala (tex. att bli hotad eller bli kallad hora eller bög och liknande.)
- Psykosociala (tex. att bli utsatt för ryktesspridning, utfrysning, blickar)
- Text- och bildburna (tex. klotter, brev, lappar, e-post, sms, mms)

Detta gäller i lika hög grad ”kränkningar mellan elever”, som ”vuxen mot elev” och ”elev mot vuxen”.

Vad är mobbning?

En upprepad negativ handling när någon eller några med avsikt tillfogar en annan skada eller obehag. Vid mobbning förekommer en obalans i styrkeförhållandet mellan den eller de som mobbar och den som blir utsatt.

Andra begrepp

Definitioner av diskriminering, trakasserier, annan kränkande behandling, rasism, främlingsfientlighet, homofobi, repressalier (se bilaga 1)

Förebyggande arbete på Backa skola

För att du ska känna dig trygg i skolan och på fritidshemmet jobbar vi förebyggande inom följande områden;

Trivsel och säkerhet

- Alla vuxna föregår med gott exempel.
- Alla vuxna ingriper vid otrevligt språk, konflikter eller skojbråk. Vid tillsägelse använder vi orden ”Vi på den här skolan.....”
- Skolan har tydliga ordningsregler (se bilaga 2).
- Vi har regler som är till för din säkerhet. Dessa diskuteras regelbundet och uppdateras vid behov av personalen.
- På fritidshemmet är pedagogerna särskilt uppmärksamma på vad som händer i hallen när eleverna kommer från skolan och under den fria leken.

Social kompetens

- Du får träna din inlevelseförmåga genom rollspel, trygghets- och vänskapsövningar. Detta ökar din förmåga att komma med förslag när problem uppstår och att lösa konflikter på ett bra sätt.
- För att du ska känna dig tryggare och lära känna andra elever och lärare på skolan har vi schemalagda EQ-övningar i tvärgrupper i samarbete med fritids.
- Etiska samtal; I klasserna och på fritidshemmet har vi regelbundna samtal om hur man ska vara mot varandra.
- På fritidshemmets gymnastiklektion har vi alltid någon samarbetsövning. Eleverna får även träna att leda gruppen, (tex. följa John).
- På fritidshemmet har vi schemalagda EQ-övningar, en lektion i veckan.

Raster

- Vi strävar efter att elever inte utsätts för att väljas bort vid bildandet av lag o.dyl. Därför har alla klasslärare delat in sina elever i "röda och blå" lag som används vid rastaktiviteter. På lektionstid sköter lärarna alltid gruppindelningarna, detsamma gäller fritidshemmet.
- Det finns alltid många rastvakter/bussvakter ute på skolgården som särskilt är uppmärksamma på skolans kritiska områden.
- Tidigare kartläggning har visat att en del barn kan känna sig otrygga i skogen. Rastvakterna ska vara extra observanta på elevernas vistelse i skogen.
- På fritidshemmet är alltid minst en fritidspedagog ute tillsammans med eleverna.

Aktiviteter för att stärka gemenskapen

- Varje läsår har skolan gemensamma temadagar för att främja trivseln. Detsamma gäller för 2010-2011. Årets aktiviteter är inte fastställda vid upprättandet av likabehandlingsplanen.
- Varje höst gör fritidshemmet en heldagsresa, bl.a. annat för att alla elever som går på fritidshemmet skall få möjlighet att lära känna varandra bättre. Årets resa går till Ekopark Strömstad och Daftö lekpark.

Likabehandlingsteam / kamratstödjare

- Backa skola har ett likabehandlingsteam som tar hand om kamratstödjarmötena. Teamet kan även hjälpa klassläraren med utredning av kränkande behandling. Detta läsår består teamet av rektor Ulla Elowson samt av två ur personalen Orvar Östedt och Ingela Vikström-Palm.
- Orvar och Ingela deltar regelbundet i "kompismöten" där kommunens samtliga kamratstödjarledare träffas för att diskutera årets utbildningar och ge varandra goda råd.
- På skolan har vi kamratstödjare som har i uppgift att vara uppmärksamma på hur stämningen i klassen är. Kamratstödjargruppen består av två representanter från varje klass som träffas var tredje vecka tillsammans med likabehandlingsteamet (se bilaga 3).

Information

- Föräldrar informeras genom en kort version av likabehandlingsplanen i ett hembrev samt hänvisas till kommunens hemsida där de kan läsa den i sin helhet.
- Fritidshemmet har likabehandlingsplanen väl synlig i hallen.

Hur upptäcker vi trakasserier och kränkande behandling på Backa skola och fritidshem

- Elever berättar för någon vuxen om sin eller andras utsatthet.
- Personal finns alltid i elevernas närvaro både på lektioner och under raster. De ska alltid vara uppmärksamma på om elever kränks.
- På fritidshemmet är någon fritidspedagog alltid med eleverna i deras lek och aktivitet.
- Kamratstödjare berättar om de ser att någon kränks eller trakasseras. Stämningen i klassen diskuteras på de regelbundna träffarna.
- Föräldrar kontakter skolan om de känner oro för sitt eller andras barn.
- Trivseln diskuteras alltid i samband med utvecklingssamtalen.
- Trivseln undersöks varje termin genom enkäter och intervjuer.
- Skolan tar alltid kontakt med hemmet om en elev uteblir från undervisningen utan anmälan. Hög sjukfrånvaro kan vara ett varningstecken.

Utreda och åtgärda

Klassläraren ingriper omedelbart då elev kränks och tar vid behov hjälp av skolans likabehandlingsteam. Backa skolas likabehandlingsteam är beredda att utreda fall av kränkande behandling. All personal har skyldighet att rapportera till likabehandlingsteamet om en elev känner sig kränkt och utsatt.

Likabehandlingsteamet ges tid och utrymme för att kunna utföra det arbete som behövs.

Kränkande behandling ser olika ut från fall till fall men vi agerar alltid så snabbt som möjligt. Skolan och fritidshemmet följer en fastställd arbetsgång men i vissa fall krävs dock ett annat upplägg.

Arbetsgång vid trakasserier och kränkande behandling av elev i skolan.

1. Skolan får besked om att trakasserier förekommer. Någon i likabehandlingsteamet och klassläraren informeras, vid behov även fritidshemmet.
2. Händelsen utreds först av klassläraren och samtalar med de inblandade.
3. I de fall då kränkningarna fortsätter går ärendet vidare till likabehandlingsteamet.
4. Teamet samlar information om händelsen som dokumenteras.
5. Enskilt samtal med den utsatte eleven sker snarast.
6. Teamet förbereder sig inför samtal med den eller de som utfört kränkningen.
7. Strukturerat samtal med den eller de som utfört kränkningen där de bl.a. får komma med förslag om hur kränkningen ska upphöra.
8. Den utsatte eleven informeras om samtalet.
9. De inblandades föräldrar informeras samma dag om vad som har hänt och om vad man har kommit överens om.
10. Uppföljningsmöte hålls efter en vecka för att kontrollera att kränkningen upphört. Samtal sker först med den utsatte och sedan med mobbaren/mobbarna och samtliga föräldrar informeras.
11. Återkommande samtal genomförs till dess att kränkningen har upphört.
12. Om kränkningen ej upphör inom rimlig tid kallas mobbaren/mobbarna och dess föräldrar till elevvårdskonferens där åtgärdsprogram upprättas.
13. Om problemet kvarstår avgör rektor om anmälan ska göras till sociala myndigheter och/eller polis.

Arbetsgång av vid trakasserier och kränkningar av elev på fritidshemmet

1. Fritidshemmet upptäcker att kränkande behandling förekommer.
2. Personalen samlar information och dokumenterar.
3. Enskilt samtal med den utsatte eleven sker snarast.
4. Fritidspedagogerna genomför snarast samtal med den eller de som har utfört kränkningen och informerar klassläraren och de inblandades föräldrar. Den eller de som kränker får ge förslag på hur kränkningen skall upphöra.

Därefter följs punkterna 8 -13 enligt skolans arbetsgång.

Handlingsplan vid konflikter

Konflikter är normala. Striden kan gälla något som någon har gjort, något som har hänt, hur något skall göras etc. Parterna är någorlunda jämbördiga och fria att dra sig ur striden. Främsta syftet är att få sin vilja igenom, inte att skada den andre.

På Backa skola agerar personalen för att inte låta konflikten gå överstyr. Både föräldrar och elever ska tryggas i att veta att personalen agerar aktivt när de anser det är nödvändigt och viktigt att göra det.

Personalen diskuterar ofta tillsammans om gemensamma strategier för hur vi skall handskas med ev. nya situationer.

Vid konflikter förs diskussioner med eleverna om hur vi är mot varandra. Detta får ta plats under skoldagen. Lärarna/fritidspedagogen ser och tar ansvar för sina elever och för en levande diskussion om hur man ska vara mot varandra.

Utbildning

Bedömning av utbildningsbehovet görs inför varje läsår.

Plan för fortbildning under 2010/2011:

- Kamratstödjarna år 4-6 ska utbildas under hösten 2010 tillsammans med övriga kamratstödjare i kommunen. Därefter får de inspirera sina klasskamrater och de yngre kamratstödjarna i år F-3.
- Skaffa mer inspirationsmaterial för kamratstärkande övningar som tex. "Våga ta ställning".
- Personal från skola och fritidshem ska delta i en kurs i konflikthantering under höstterminen 2010.

Uppföljning och utvärdering

Vid läsårets slut utvärderas likabehandlingsplanen av personal och elever. Ny plan upprättas i början av varje hösttermin. (se sidan 2).

Rektor ansvarar för att likabehandlingsplanen följs och att den blir känd av alla elever och föräldrar.